# Journal of Economic, Administrative and Legal Sciences Volume (4), Issue (6): 30 June 2020

Volume (4), Issue (6): 30 June 2020 P: 79 - 94 AJSRP
ISSN: 2522-3372

# مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية

المجلد (4)، العدد (6) : 30 يونيو 2020 م ص: 79 - 94

# The impact of the application of cloud accounting on accounting programs in Palestinian universities

## Nasser "M.S." Jaradat Mohammad Issa Shadid Fayez Mohammad Abu - Amriya

Business Administration and Finance Faculty | Palestine Ahliya University | Palestine

Abstract: This study aims to clarify the impact of the application of cloud accounting on accounting programs in Palestinian universities from the point of view of academics working in Palestinian universities. A questionnaire has been used to solicit the opinions of specialists in this field, the questionnaires were distributed to all academics working in the accounting and financial science programs in the Palestinian universities, which are eleven universities, offer the accounting and financial sciences program. 33 valid questionnaires were retrieved for analysis... The study concluded that the application of cloud accounting to accounting programs in Palestinian universities may have the greatest impact in reducing the cost of traditional programs and the number of credit hours. It may also increase student's rehabilitation. Accounting will lead to an increase in the number of students enrolled in accounting programs in the Palestinian universities.

Keywords: Cloud accounting, cloud computing, accounting plans.

# أثر تطبيق المحاسبة السحابية على برامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية

ناصر "محمد سعود" جرادات محمد عيسى شديد فايز محمد أبو عمرية كلية العلوم الإدارية والمالية || جامعة فلسطين الأهلية || فلسطين

الملخص: هدفت الدراسة إلى استيضاح أثر تطبيق المحاسبة السحابية على برامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر الأكاديميين العاملين في الجامعات الفلسطينية، تم استخدام المنهج الوصفي المسعى، وتمثلت الأداة في استبانة لاستطلاع آراء المختصين في هذا المجال، تم توزيعها على كافة الأكاديميين العاملين في برامج المحاسبة والعلوم المالية في الجامعات الفلسطينية والبالغ عددها (11) جامعة تطرح برنامج المحاسبة والعلوم المالية، واستعيد منها 33 استبانة صالحة للتحليل. توصلت الدراسة إلى أن تطبيق المحاسبة السحابية على برامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية سيكون لها الأثر الأكبر في تخفيض تكلفة البرامج التقليدية وتخفيض عدد ساعات مساقات التخصص وزيادة تأهيل الطالب محاسبياً، وكذلك ستؤدي إلى ازدياد أعداد الطلبة الملتحقون ببرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية.

الكلمات المفتاحية: المحاسبة السحابية، الحوسبة السحابية، خطط المحاسبة.

DOI: <a href="https://doi.org/10.26389/AJSRP.J091219">https://doi.org/10.26389/AJSRP.J091219</a> (79) Available at: <a href="https://www.ajsrp.com">https://www.ajsrp.com</a>

#### تمهید:

تتعدد خطط وبرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية، وتتنوع من حيث مساقات التخصص الاجباري والاختياري ومساقات الكلية، وما إلى ذلك من مساقات ترهق الطالب في بداية التحاقه بالبرنامج، مع العلم أن هذه المساقات المتنوعة لها الأثر الإيجابي في زيادة مهارات ومعلومات الطالب، إلا أن تركيز الطالب في تخصصه الرئيس، وتمكنه منه من خلال دراسته بما ينسجم مع حاجة الطالب في سوق العمل هذا يؤدي إلى بروز الحاجة إلى تخفيف الأعباء الدراسية من خلال تخفيض التكاليف العامة للدراسة، وسرعة تخرج الطلبة، وتمكنهم من تخصصهم، خاصة وأننا نعيش اليوم في عصر السرعة، ولذلك جاءت هذه الدراسة لتبين وتوضح ضرورة مواكبة خطط برامج المحاسبة بما يتلاءم مع حاجة الطلبة في تخصص المحاسبة بشكل خاص.

#### مشكلة الدراسة وأسئلتها:

يختلف تخصص المحاسبية المطروح في الجامعات الفلسطينية بين جامعة وأخرى من حيث الخطط الدراسية والمراجع المستخدمة ،وعدد الساعات المعتمدة لكل برنامج، وتتباين في حجم ومستوى تغطيتها لجميع فروع المحاسبة بشكل عام، وفي ظل تبني فكرة المحاسبة السحابية سيصبح من المهم جداً إعادة النظر في هذه الخطط والبرامج بما يتوافق مع تأهيل الطالب مستقبلاً، ووفقا لهذه النقلة التكنولوجية الحديثة والتي ستحل العديد من مشاكل وتعقيدات النظم المحاسبية التقليدية، وبناء على ما سبق فإن مشكلة الدراسة تتمثل في التساؤلات التالية:

السؤال الرئيس الأول: ما أثر تطبيق المحاسبة السحابية على خطط وبرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية؟ وبنبثق من هذا السؤال الأسئلة الفرعية الآتية:

- 1- ما أثر تطبيق المحاسبة السحابية على عدد ساعات مساقات التخصص الرئيسية؟
- 2- ما أثر تطبيق المحاسبة السحابية على تأهيل الطالب محاسبياً لظروف العمل المستقبلية؟
- ٥- ما أثر تطبيق المحاسبة السحابية على إعطاء دورات متخصصة لتأهيل الطالب لظروف العمل المستقبلية؟
- 4- ما أثر تطبيق المحاسبة السحابية على زيادة أعداد الطلبة الملتحقون ببرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية؟
- حا أثر تطبيق المحاسبة السحابية على أنظمة المعلومات المحاسبية في برامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية؟

السؤال الرئيس الثاني: هل هناك أثر لتطبيق المحاسبة السحابية على تعديل خطط وبرامج المحاسبة يعزى إلى (مساقات التخصص الإجباري، مساقات التخصص الاختياري، عدد الطلاب، البرامج المحاسبية)؟،

وبنبثق من هذا السؤال الأسئلة الفرعية الآتية:

- 1- هل هناك أثر لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية على تعديل خطط وبرامج المحاسبة يعزى لمتغير مساقات التخصص الإجباري؟
- 2- هل هناك أثر لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية على تعديل خطط وبرامج المحاسبة يعزى لمتغير مساقات التخصص الاختياري؟
- 3- هل هناك أثر لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية على تعديل خطط وبرامج المحاسبة يعزى لمتغير عدد طلاب المحاسبة في الجامعات الفلسطينية؟
- 4- هل هناك أثر لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية على تعديل خطط وبرامج المحاسبة يعزى لمتغير البرامج المحاسبية.

(80)

#### فرضيات الدراسة

الفرضية الرئيسة الأولى: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية في خطط وبرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية، وينبثق من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

- 1- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية على عدد ساعات مساقات التخصص في برنامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية.
- 2- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية على تأهيل الطالب محاسبياً في الجامعات الفلسطينية؟
- 3- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية على اعطاء الطالب دورات متخصصة في الجامعات الفلسطينية.
- 4- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية على أعداد الطلبة الملتحقون ببرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية.
- 5- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية على انظمة المعلومات المحاسبية في الجامعات الفلسطينية.

الفرضية الرئيسة الثانية: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية على خطط وبرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية يعزى إلى (مساقات التخصص الإجباري، مساقات التخصص الاختياري، عدد الطلاب، البرامج المحاسبية)، وبنبثق من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

- 1- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية يعزى لمتغير عدد مساقات التخصص الاجباري.
- 2- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية يعزى لمتغير عدد مساقات التخصص الاختيارية.
- 3- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية يعزى لمتغير عدد طلاب المحاسبة.
- 4- لا يوجد أثر ذو دلالة احصائية لتطبيق المحاسبة السحابية في الجامعات الفلسطينية يعزى لمتغير البرامج
   المحاسبية.

#### أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة بشكل رئيس إلى: التعرف على أثر تطبيق المحاسبة السحابية على خطط وبرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية. وبنبثق عن هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية:

- التعرف على أثر تطبيق المحاسبة السحابية على عدد ساعات مساقات التخصص الرئيسية.
- 2- التعرف على أثر تطبيق المحاسبة السحابية على تأهيل الطالب محاسبياً لظروف العمل المستقبلية.
- 3- التعرف على أثر تطبيق المحاسبة السحابية على إعطاء دورات متخصصة لتأهيل الطالب لظروف العمل المستقبلية.
- 4- التعرف على أثر تطبيق المحاسبة السحابية على زيادة أعداد الطلبة الملتحقون ببرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية.

5- التعرف على أثر تطبيق المحاسبة السحابية على أنظمة المعلومات المحاسبية في برامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية.

#### أهمية الدراسة:

تنبثق أهمية هذه الدراسة من جانبين، هما:

- 1. الأهمية النظرية: حيث يعتبر موضوع المحاسبة السحابية من الموضوعات الحديثة، والتي بدأت تحظى باهتمام الباحثين والمهتمين، وإن التطرق لهذا الموضوع من شأنه أن يعمق الفهم لهذه القضية الحديثة، ويزيد من الاهتمام الحديث بها.
- 2. الأهمية العملية: يأمل الباحثون أن تسهم نتائج هذه الدراسة في زيادة اهتمام الجامعات بهذا الموضوع الحديث، وتعمل على توظيف النتائج التي توصلت إليها الدراسة من أجل تعزيز قدرة الطلبة على مواكبة التطورات الحديثة في مجال المحاسبة.

#### حدود الدراسة:

- الحدود الموضوعية: أثر تطبيق المحاسبة السحابية على برامج المحاسبة
- الحدود البشرية: الأكاديميين العاملين في برامج المحاسبة والعلوم المالية في الجامعات الفلسطينية.
  - الحدود المكانية: الجامعات الفلسطينية.
  - الحدود الزمانية: العام الدراسي 2019/2018.

#### الإطار النظري والدراسات السابقة

#### المحاسبة السحابية (Cloud Accounting)

المحاسبة السحابية تستخدم برامج محاسبية مستضافة على سيرفرات لطرف ثالث على الانترنت، مما سهل على الشركات اعداد حساباتها من خلال شركات محاسبة متخصصة، مما أدى إلى تخفيض تكاليف إعداد القوائم المالية بالإضافة إلى امتثال أكثر للأنظمة والقوانين المعمول بها في العالم (Dimitriua and Matei, 2014).

والمحاسبة السحابية بشكل عام تستخدم أجهزة خادم خارجية لإجراء وتخزين جميع العمليات المحاسبية التي تقوم بها المؤسسة، بحيث تتحول برمجيات المحاسبة من منتجات إلى خدمات تقوم بها شركات أخرى.

إن تطبيق المحاسبة السحابية (Cloud Accounting) سيحوّل دون شراء أجهزة خوادم أو شراء أجهزة حماية انقطاع التيار الكهربائي أو تراخيص نظم تشغيل أو جدار النار (Firewalls) أو حتى مضادات للفيروسات لحماية الخوادم أو حتى أجهزة نسخ احتياطي (Antivirus) ، وهذا يعتبر ميزة كبيرة مقارنة بالنظم الأخرى والتي تتمثل في تجنب مخاطر شراء الأصول من أجهزة كومبيوتر وبرامج عالية الكلفة، وهناك الكثير من برامج المحاسبة السحابية المنتشرة على نطاق واسع مثل , freash books, Xero, Zoho Books بالإضافة إلى الكثير من البرامج المنتشرة على نطاق واسع في العالم.

#### فوائد تطبيق المحاسبة السحابية

هناك العديد من الفوائد التي يمكن أن تحققها الشركات من وراء تطبيق المحاسبة السحابية، كما أشار [Wang and Kunze,2008]، وهي:

(82)

- 1. من الممكن إعداد الحسابات بأحدث التطبيقات التكنولوجية والاستغناء عن التحديثات الدائمة.
  - 2. توفر إمكانية الوصول لهذه الحسابات في شتى بقاع العالم، ومن أي وسيلة اتصال بالإنترنت.
- 3. من الممكن استخدام تطبيقات المحاسبية السحابية بموجب دفعات سنوية أو شهرية ما يمزها عن البرامج المحاسبية الاعتيادية والتي تحتاج لدفعات مالية كبيرة.
- 4. إن استخدام المحاسبة السحابية يساعد في خفض تكاليف حفظ وإدارة البيانات، كما يؤدي لتخفيض مخاطر فقدان البيانات باستخدام النسخ الاحتياطي.

#### مميزات استخدام المحاسبة السحابية

نظراً لكون المحاسبة السحابية أسلوب جديد وتقنية حديثة في المحاسبة، فإن استخدامها سيؤدي لتحقيق الكثير من المزايا للشركات والمستخدمين، أهمها (Mell, 2011, p6)

- إمكانية التنبؤ بالمصاريف التشغيلية المستمرة والعمل على تخفيض التكاليف الرأسمالية.
  - 2. تمكين الموظفين من القيام بالأعمال المنوطة بهم دون تقييدهم بمكان محدد.
- 3. جميع المستخدمين المرخص لهم بالدخول إلى قاعدة البيانات يمكنهم الوصول إلى البيانات في أي وقت ومن أي مكان.
  - 4. الوصول إلى نفس الفئة من التكنولوجيا التي توجد لدى المنافسين الأكبر حجماً والأكثر قوة.
- 5. المساعدة على ربط كل الفروع وتطوير وترقية النظام آلياً بلا تكاليف إضافية، علاوة على ذلك الحصول على دعم فنى مجانى من قبل مزودى الخدمة.

#### معوقات تطبيق المحاسبة السحابية

بالرغم من المزايا والفوائد التي يحققها استخدام المحاسبة السحابية، إلا أن هناك مجموعة من المعوقات لتطبيقها، تتمثل أهمها فيما يأتى (Mariya, 2011, p3):

- 1. الحاجة إلى مساحات تخزبنية كبيرة.
- 2. الحفاظ على أمن وسربة البيانات الخاصة بالعملاء.
- 3. توفر التطبيقات المناسبة لجميع المؤسسات وجدواها الاقتصادية.
  - 4. توفر التغطية الشاملة للوصول السربع للإنترنت.
- 5. إقناع المسؤولين وأصحاب القرار بجدوى الانتقال للمحاسبة السحابية.
- الاعتماد بشكل كامل على شركات أخرى تحد من التكنولوجيا المستخدمة وتقلل مرونة العمل للمستخدمين.

#### الحوسبة السحابية

ظهر مفهوم الحوسبة السحابية لأول مرة في أواخر الستينيات من القرن الماضي، وتشير (يسن، 2014) إلى أن مصطلح الحوسبة قد استلهم من مفهوم السحابة الذي كان يستخدم لتمثيل الانترنت في خرائط ورسوم بيانية. أما الظهور الحقيقي لمفهوم الحوسبة السحابية كما أشار (Chellappa, 1997, pp26-29)، فكان في عام 1997م وكان ذلك في محاضرة للعالم (رامناث شيلابا) من جامعة تكساس، حيث اقترح في تلك المحاضرة أهمية وجود نمط للحوسبة يحده المنطق الاقتصادي بدلاً من المنطق التقني بمفرده.

#### مميزات الحوسبة السحابية

- سرعة الدخول إلى البيانات والتطبيقات من اى مكان تتوافر فيه خدمات الانترنت.
  - انخفاض التكلفة في التجهيزات المادية Hardware.
  - امكانية استغناء المستخدم من شراء تراخيص البرمجيات.
  - ليست بحاجة إلى تخصيص امكنة للأجهزة التي تدير العمل.
    - لا تحتاج إلى دعم فني من داخل المنشأة.
    - يمكن الاعتماد علها في الأبحاث الكبيرة.
  - النسخ الاحتياطي وحفظها يخدم المستخدم وخاصة المبرمجين.
  - توفر خاصية مشاركة الملفات يؤدي إلى تخفيض المساحة التخزينية.

ويرى الباحثون أن موضوع المحاسبة السحابية من شأنه أن يحقق العديد من الفوائد والمزايا للجامعات والمشركات والمستخدمون بشكل عام، فهو موضوع حديث، ويمكن أن يسهم في تطور البرامج المحاسبية بشكل أفضل مما هو عليه الآن.

#### ثانياً- الدراسات السابقة

- 1. (Al-Htaybat, von Alberti-Alhtaybat, & Alhatabat, 2018) أوضحت الدراسة أن الثورة الرقمية التي يشهدها العالم اليوم لا رجعة عنها ولا بد من تبنيها في الصناعات والأعمال التجارية ومن المتوقع أن تشهد مهنة المحاسبة تغيراً كبيراً في المستقبل بسبب هذه التطورات ولذلك فالممارسات السارية المفعول الآن والمناهج والبرامج المحاسبية ستصبح بحاجة إلى تعديل، وبالتالي فالخريجين المحتملين في السنوات القادمة سيحتاجون إلى مناهج ودورات محاسبية جديدة، كان من أهم نتائج هذه الدراسة أن المبحوثين عبروا عن وجهتي نظر مختلفتين فمنهم من أشار إلى ضرورة تعديل البرامج المحاسبية والبعض الآخر أشار إلى أن الدورات المحاسبية تكفي لتأهيل الطلبة.
- 2. (Khan, Al Aboud & Faisal, 2018) أوضحت هذه الدراسة دور تكنولوجيا المعلومات وأثرها في تحسين وتطوير المحاسبة حيث أشارت إلى الابتكارات والتطورات الحديثة والمسيطر عليها من قبل فئة قليلة متحكمة في هذه التكنولوجيا وأظهرت الدراسة أن المعلومات المتاحة تتمتع بدرجة عالية من الدقة والموثوقية.
- 3. (Cleary & Quinn, 2016) هدفت هذه الدراسة إلى قياس أثر تطبيق الحوسبة السحابية في الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم وذلك من خلال دراسة البنية التحتية لبيئة الشركات الصغيرة والمتوسطة وقدرتها على قياس أداء الأعمال، وأظهرت الدراسة أن تأثير تطبيق الحوسبة السحابية كان كبيراً على جميع أطراف العلاقة سواء أصحاب رؤوس الأموال أو العملاء أو الموردين.
- 4. (Brandas, Megan, & Didraga, 2015) أشارت الدراسة إلى دور الحوسبة السحابية وتطبيقات الهاتف المحمول في تحسين جودة المعلومات المحاسبية من خلال تطبيقات برامج الشركات الضخمة العاملة في القطاع التكنولوجي وحاولت الدراسة شرح كيفية استفادة نظم المعلومات المحاسبية من تطبيقات الحوسبة السحابية.
- 5. (Dimitriu & Matei, 2015) ساهمت الحوسبة السحابية في نجاح الأعمال التجارية بشكل واضح من خلال توفير المعلومات الاقتصادية اللازمة لمتخذي القرارات وذلك عبر التطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات والذي كان له الدور الأبرز في دعم وتحسين الأنشطة التجاربة عبر التقاربر المالية الحديثة.
- 6. (Dimitriu & Matei, 2014) أشارت الدراسة إلى أن حجم البيانات الضخمة والانتشار الواسع لتكنولوجيا المعلومات والانتشار الواسع للتطبيقات المستندة إلى الأنترنت أدى إلى بروز نظام جديد لرقمنه الأعمال التجارية،

والسعة المتزايدة للواقع الافتراضي وتحول الأعمال المحاسبية التقليدية نحو الحلول القائمة على السحابة الإلكترونية وهي من أهم الدوافع نحو التغيير في الأسواق، وركزت هذه الدراسة على المخاطر والفوائد المحتملة حيث يتمحور نهج هذه الدراسة حول الأثار المالية وعروض التسعير التي تأتي من المحاسبة السحابية ويركز البحث حول كيفية اتخاذ القرارات في الشركات الصغيرة ومتوسطة الحجم.

- 7. (Rong, Nguyen, & Jaatun, 2013) أشارت الدراسة إلى أن المحاسبة السحابية توفر سرعة الوصول إلى البيانات والمعلومات القابلة للتخزين وبفضل هذه التكنولوجيا الواعدة للمستخدمين ستزيد درجة المخاطر لديهم وهو ما دفع الباحث لكتابة البحث.
- 8. دراسة (Christauskas & Miseviciene, 2012) بينت الدراسة أن الأنظمة المحاسبية التقليدية المستخدمة قد لا تدعم آلية اتخاذ القرارات بشكل سليم بحكم أن طبيعة المنشآت الصغيرة والمتوسطة لا تحتاج إلى التعقيدات الكبيرة المتوفرة لدى النظم التقليدية وبالتالي تلعب هذه النظم دوراً مهماً في اتخاذ القرارات وتوفير المعلومات اللازمة لمتخذي القرارات والمتعلقة بالإنتاج والموارد البشرية والتمويل والإدارة والتسويق، حيث أظهرت الدراسة أحدث التوجهات في عالم تكنولوجيا المعلومات وأوضحت الدراسة أن الشركات في لتوانيا لديها فرصة النمو والتطور من خلال استخدام وتطبيق أنظمة المحاسبة السحابية.
- 9. (Zhou, Zhang, Xie, Qian, & Zhou, 2010) أشارت الدراسة إلى أن الحوسبة السحابية تتطور بشكل متسارع مما دفع العديد من الشركات أمثال "google و Microsoft و amazon " على تسريع عملياتها لتطوير هذه البرامج وذلك لما له من أثر على المستخدمين في تخفيض المخاطر وخاصة أن الأطراف هم ثلاثة أطراف الموقع والمستخدم والزبون وهذا يعنى التخزين في عدة مواقع وهذا أدى بدوره إلى سرعة تطور الحوسبة السحابية.

#### التعقيب على الدراسات السابقة

تناول الباحثون تسع دراسات سابقة، توزعت على السنوات من (2010 – 2018)، وتناولت جميعها موضوع المحاسبة السحابية، وكانت نتائج أغلب تلك الدراسات تؤكد على أهمية المحاسبة السحابية، وضرورة تطبيقها في مختلف المنظمات، كذلك بينت الكثير من تلك الدراسات أن الحوسبة السحابية تتطور بشكل متسارع، وأن هناك ضرورة لتطبيقها في مختلف المنظمات، بالإضافة إلى أن أغلب الدراسات السابقة اجريت في بيئات أجنبية، وبالتالي تعتبر هذه الدراسة واحدة من الدراسات القليلة في فلسطين.

#### الطريقة والإجراءات

#### منهجية الدراسة

أسلوب الدراسة: تنتمي الدراسة الحالية إلى البحث الإيضاحي (Explanatory Research) إذ تهدف إلى عرض خصائص وسمات محددة، وتحليل واشتقاق الاستنتاجات ذات الدلالة بالنسبة للمشكلة التي تعالجها الدراسة للوصول إلى التأثير.

#### مجتمع الدراسة

يتمثل مجتمع الدراسة من كافة الاكاديميين العاملين في برامج المحاسبة والعلوم المالية في الجامعات الفلسطينية والبالغ عددها (11) جامعة تطرح برنامج المحاسبة والعلوم المالية.

#### وحدة المعاينة

تم تصميم استبانة الكترونية وتم إرسالها إلى أقسام المحاسبة والعلوم المالية في الجامعات الفلسطينية حيث تم تعبئة 12 استبانة الكترونية وتم طباعة 30 استبانة ورقية وتم توزيعها على أقسام المحاسبة في جامعات الضفة الغربية والبالغ عددها 11 جامعة تطرح برامج البكالوريوس في المحاسبة والعلوم المالية، حيث تم تعبئة 21 استبانة ورقية بالإضافة إلى 12 استبانة الكترونية وبالتالى تم تجميع 33 استبانة من جامعات الضفة الغربية.

#### أساليب جمع البيانات

تعتبر الاستبانة أداة مناسبة لهذه الدراسة حيث تم عرض الاستبانة على عدد من المحكمين المؤهلين والممارسين للعمل الاكاديمي في تخصصات المحاسبة والعلوم المالية.

#### أساليب قياس متغيرات الدراسة:

أعطيت الفقرات وزن مدرج وفق سلم (ليكرت) الخماسي حيث وزعت الدرجات على الفقرات كالآتي: الجدول رقم (2) مقياس سلم (ليكرت) الخماسي.

معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق ب <i>شد</i> ة	المستوى
1	2	3	4	5	المقياس

صدق الأداة (Validity): يقصد بالصدق، هو أن المقياس الذي استخدم في الدراسة يقيس بالفعل ما ينبغي أن يقاس، حيث تتطابق المعلومات التي تم جمعها مع الحقائق الموضوعية، ولغاية اختبار صدق أدوات جمع المعلومات في هذه الدراسة، قام الباحثون بتطبيق اختبارات الثقة اللازمة.

ثبات الأداة (Reliability): بعد تطبيق أداة الدراسة (الاستبانة) على العينة، تم حساب معامل الثبات للأداة عن طريق استخدام معادلة (كرونباخ ألفا) للاتساق الداخلي، حيث بلغت قيمة معامل الثبات(76.1%)، وهذه القيمة مقبولة لمعامل الاتساق الداخلي في حدود أغراض هذه الدراسة وطبيعتها، مما يدل على أن الاستبانة تتمتع بدرجة عالية من الثبات.

#### نتائج الدراسة ومناقشتها

#### مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من الأكاديميين العاملين في الجامعات الفلسطينية في تخصصات المحاسبة والعلوم المالية، حيث تم تعبئة (12) استبانة الكترونيا و12 استبانة ورقية، والجدول رقم (1) التالي يمثل وصفاً لعينة الدراسة موزعة على المتغيرات المستقلة التي ورد ذكرها في الاستبانة.

الجدول رقم (1) وصف عينة الدراسة

	=	, -	
النسبة المئوية %	التكرار	الفئة	المتغير
%90	30	ذكر	: - t(
%10	3	أنثى	الجنس
%100	33	لجموع	u
		بكالوريوس	
%62	21	ماجستير	المؤهل العلمي
%38	12	دكتوراه	

النسبة المئوية %	التكرار	الفئة	المتغير	
		غير ذلك		
%100	33	لجموع	U	
%18	6	أقل من 5 سنوات		
%52	17	من 5-10 سنوات	سنوات الخبرة	
%30	10	أكثر من 11 سنة		
%100	33	لجموع	U	
%3	1	عميد كلية		
%12	4	رئيس قسم	: t· t(	
%15	5	منسق قسم	المسمى الوظيفي	
%70	23	غير ذلك		
%100	33	لجموع	L1	
%3	1	أستاذ مشارك		
%33	11	أستاذ مساعد	3 JON 3 - 11	
%24	8	الرتبة الاكاديمية محاضر		
%40	13	مدرس		
%100	33	لجموع	LI	

بعد تفريغ، وتبويب البيانات التي تضمنتها أداة الدراسة (الاستبانة)، ومعالجة هذه البيانات، تم استخدام برنامج (SPSS)، للتحقق من صحة فرضيات الدراسة، ومن أجل تفسير النتائج اعتمدت المتوسطات الحسابية الآتية، والخاصة بالإجابة على الفقرات كالآتى:

جدول رقم (3): الميزان التقديري لمقياس لكرت الخماسي

( - t( . ( . +Nt(	( - t( - (>t(	t( t -t(	الاستجابة
الاتجاه العام	الاتجاه العام	المتوسط المرجع	الاستجابه
قليلة جدا	غير موافق بشدة	من 1 – 1.80	غير موافق ب <i>شد</i> ة
قليلة	موافق	من 1.81 – 2.60	غير موافق
متوسطة	المحايدة	من 2.61 – 3.40	محايد
كبيرة	الموافقة	من 3.41 – 4.20	موافق
كبيرة جدا	الموافقة بشدة	اكبر من 4.20	موافق ب <i>شد</i> ة

#### النتائج المتعلقة بالسؤال الأول والرئيس للدراسة:

وينص السؤال الرئيس على الآتي: ما أثر تطبيق المحاسبة السحابية على خطط وبرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية؟

للإجابة على السؤال الأول استخدم الباحثون المتوسطات الحسابية لكل فقرة، وعلى الدرجة الكلية للأداة عند العينة، والجدول رقم (4) يوضح ذلك:

جدول رقم (4): المتوسطات الحسابية ودرجة الأثر للفقرات والدرجة الكلية لجميع فقرات الاستبانة

العدد	. , ,							3 1713-3.		
المحسود الرئيسي عند تطبيق     0.159     3.27     7     13     10     3     تنغض عدد ساعات مساقات المحابية عند تطبيق المحابية المحابية عند تطبيق المحابية				موافق بشدة العدد	موافق العدد	العدد	العدد	بشدة العدد	البيان	الرقم
1 التخصيص الرئيسي عند تطبيق المحاسية السحابية					·				171	
2   التخصيص الافتياري عند تطبيق   2   152   25   25   26   26   27   27   2.82   2.82   2.82   2.82   2.82   2.82   3.27   2.82   3.28   3.	متوسطة	0.159	3.27						التخصص الرئيسي عند تطبيق	1
2   التخصيص الافتياري عند تطبيق   2   152   25   25   26   26   27   27   2.82   2.82   2.82   2.82   2.82   2.82   3.27   2.82   3.28   3.					g	6	18		بنداد عدد ساعات مساقات	
العاسبة عند نطبيق المحاسبة السحابية.     السحابية عند نطبيق المحاسبة السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     الإجبارية عند نطبيق المحاسبة السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     الحاسبة السحابية.     السحابة.     السحابة.     السحابة.     السحابة.     السحابة.     السحابة. <th< td=""><td>متوسطة</td><td>0.152</td><td>3.27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>التخصص الاختياري عند تطبيق</td><td>2</td></th<>	متوسطة	0.152	3.27						التخصص الاختياري عند تطبيق	2
العاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية.     السحابية عند تطبيق المحاسبة السحابية.     السحابية عند تطبيق المحاسبة السحابية.     العامسة السحابية.     الإجبارية عند تطبيق المحاسبة السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     السحابية.     المحاسبة السحابية.     المحاسبة السحابة.     المحاسبة السحابة.     المحاسبة السحابة.     المحاسبة السحابة السحابة.     المحاسب					15	9	9		تنخفض عدد ساعات برنامج قسم	
3.58       825       815       839       821       كبيرة       4         السحابية. السحابية. السحابية. المحابية. ا	متوسطة	0.147	2.82		%46	%27	%27		المحاسبة عند تطبيق المحاسبة	3
%25     %15     %39     %21     %21       السحابية.     السحابية.       وراد المعالى المعال					8	5	13	7	يزداد عدد ساعات مساقات القسم	
الكلية الإجبارية عند تطبيق     86     815     845     834     كبيرة الكياب الإجبارية عند تطبيق المحابية .     5       المحاسبة السحابية السحابية .     3     6     24     كبيرة وداد مهارات الطالب عمليا عند .     6     873     3     6       المحاسبة السحابية .     6     3     3     21     كبيرة .     7       السحابية .     8     89     89     864     كبيرة .     8       السحابية .     2     2     29     كبيرة .     2     2     29     كبيرة .       السحابية .     8     888     888     888     888     9     8     9     8       السحابية .     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     11     12     12     12     12     12	كبيرة	0.190	3.58		%25	%15	%39	%21	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
%6       %15       %45       %34        1       1       1       1       1       24       24       24       24       24       25       27       22       24       24       24       24       24       24       24       24       24       3       6       24       24       24       24       24       24       24       24       25       24       25       24 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>ينخفض عدد ساعات مساقات</td> <td></td>					2	5	15	11	ينخفض عدد ساعات مساقات	
3       0.157       4.55       %9       %18       %73        3       6       6       3       3       21       21       22       23       23       24       25       24       7       25       7       25       26       27       28       29       22       29       23       24       25 </td <td>كبيرة</td> <td>0.892</td> <td>92 4.05</td> <td></td> <td>%6</td> <td>%15</td> <td>%45</td> <td>%34</td> <td>- <b>"</b></td> <td>5</td>	كبيرة	0.892	92 4.05		%6	%15	%45	%34	- <b>"</b>	5
جدا       %9       %18       %73       جدا         نخفض عدد مساقات التخصص       6       3       3       21       كبيرة         ينخفض عدد مساقات التخصص       %9       %64       %18       %9       %64         %18       %9       %64       %6       %6       كبيرة         يتمكن الطالب من ادراك تخصصه       88       %6       %6       %88       %88       %6       %88       %88       %9       %6       %88       %88       %9       %6       %88       %88       %9       %88       %88       %9       %9       %6       %88       %9       %9       %6       %88       %88       %9       %88       %9       %9       %6       %88       %9       %9       %6       %88       %9       %9       %9       %9       %9       %9       %9       %9       %9       %88       %9       %9       %8       %9	كبيرة				3		6	24	تزداد مهارات الطالب عمليا عند	
6     3     3     21     كبيرة ينخفض عدد مساقات التخصص عدد مساقات التخصص عدد مساقات التخصص عدد تطبيق المحاسية ا	جدا	0.157	4.55		%9		%18	%73	تطبيق المحاسبة السحابية.	6
0.211       4.18       8       89       89       864       كبيرة الشحابية.       7       10.092       4.82       2       2       29       كبيرة يتمكن الطالب من ادراك تخصصه       8       8       8       9       8       8       8       8       8       8       8       8       8       8       9       7       17       2 يحرة المحبوبة       2					6	3	3	21	بنخفض عدد مساقات التخصص	
المحابية       0.092       4.82       %6       %88       المحابية       8         المحابية       0.151       4.24       9       7       17       كبيرة         المحابية       المحابية       4.24       8       3       9       13       8       9       14       10       10       10       10       10       10       10       10       10       11       10       11       10       11       10       11       11       10       11       10       11       10       11       10       11       10       11       12       12       12       12       12	كبيرة	0.211	4.18						النظري عند تطبيق المحاسبة	7
المحابية       0.092       4.82       %6       %88       المحابية       8         المحابية       0.151       4.24       9       7       17       كبيرة         المحابية       المحابية       4.24       8       3       9       13       8       9       14       10       10       10       10       10       10       10       10       10       11       10       11       10       11       10       11       11       10       11       10       11       10       11       10       11       10       11       12       12       12       12       12	_					2	2	29	يتمكن الطالب من ادراك تخصصه	
3     9     13     8     السحابية.     9       يحتاج الطالب إلى العديد من الدورات المتخصصة عند تطبيق.     3     9     13     8     كبيرة       الدورات المتخصصة عند تطبيق.     9     27     39     24     10       الحاسبة السحابية.     7     17     9     كبيرة       الدورات المتخصصة عند تطبيق.     10     كبيرة     11		0.092	4.82			%6	%6	%88	بسهولة عند تطبيق المحاسبة	8
9       المحابية						9	7	17	تزداد ثقة الطالب بنفسه وبإتقانه	
10 الدورات المتخصصة عند تطبيق 24 % 39 % 10 كبيرة الدورات المتخصصة عند تطبيق. 3.79 % 27 % 39 % 24 كبيرة المحاسبة السحابية. 7 17 9 كبيرة 11		0.151	4.24			%27	%22	%51	_	9
المحاسبة السحابية. 7 17 9 كبيرة 0.123 4.06 كبيرة 0.123 4.06 0.123 4.06					3	9	13	8	يحتاج الطالب إلى العديد من	
11 كيبرة	كبيرة	0.161	3.79		%10	%27	%39	%24	_	10
11 كيبرة		_				7	17	9	تنخفض أعباء الدراسة النظرية عند	
/021 /032 /027 ····································	كبيرة	0.123	4.06			%21	%52	%27	تطبيق المحاسبة السحابية	11
تزداد الرغبة لدى الطلبة بالالتحاق 13 14 6						6	14	13	تنداد الغبة لدى الطلبة بالالتحاق	
كبيرة المحاسبة عند تطبيق (0.129 4.21 8% 88% حدا		0.129	4.21							12

الاتجاه العام	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	غير موافق بشدة العدد %	غير موافق العدد %	محايد العدد %	موافق العدد %	اوافق بشدة العدد %	البيان	الرقم
متوسطة	1.230	3.23	20 %60	6 %18	2 %6	5 %16		تنخفض الفرص الوظيفية أمام طالب المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية	13
كبيرة	0.131	3.42		5 %15	9 %27	19 %58		تتاح فرصة الالتحاق ببرنامج المحاسبة لأعداد كبيرة من الطلبة عند تطبيق المحاسبة السحابية	14
كبيرة	0.146	3.73		4 %12	5 %16	20 %60	4 %12	يُتيح تطبيق المحاسبة السحابية فرصة الالتحاق ببرنامج المحاسبة للطلبة من عدة فروع سواء العلمي أو الأدبي أو التجاري أو الصناعي.	15
كبيرة	0.169	3.76		5 %15	5 %15	16 %49	7 %21	ينخفض الإقبال على نظم المعلومات المحاسبية عند تطبيق المحاسبة السحابية	16
كبيرة	0.179	3.94		5 %15	3 %9	14 %43	11 %33	تزداد العروض المقدمة من شركات البرمجة المحاسبية التقليدية.	17
كبيرة جدا	0.102	4.70			2 %6	6 %18	25 %76	تتسع المنافسة بين نظم المعلومات المحاسبية التقليدية وتطبيقات المحاسبة السحابية	18
كبيرة	0.172	3.91	21 %64	5 %15	7 %21			تعتبر تكاليف البرامج التقليدية زهيدة مقارنة بتطبيقات المحاسبة السحابية	19
كبيرة	0.161	3.67		3 %9	12 %36	11 %34	7 %21	يواجه تطبيق المحاسبة السحابية مشكلات تكنولوجية.	20
متوسطة	0.193	3.26				الاستبانة	ع فقرات	الدرجة الكلية لجمي	

#### النتائج المتعلقة بالدرجة الكلية لكافة الفقرات:

يظهر من الجدول السابق رقم (4) أن أعلى متوسط استجابة كان في الفقرة رقم (8) والتي تنص على انه " يتمكن الطالب من ادراك تخصصه بسهولة عند تطبيق المحاسبة السحابية"، يلها الفقرة (18) والتي تنص المنافسة بين نظم المعلومات المحاسبية التقليدية وتطبيقات المحاسبة السحابية"، ثم يلها الفقرة رقم (6) والتي تنص على "تزداد مهارات الطالب عمليا عند تطبيق المحاسبة السحابية"، في حين كان أقل الفقرات استجابة هي الفقرة رقم والتي تنص على " تنخفض عدد ساعات برنامج قسم المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية." ثم يلها الفقرة رقم (13) والت تنص على " تنخفض الفرص الوظيفية أمام طالب المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية"، ثم يلها الفقرة رقم (1، 2) التي تنص على التوالي "1 تنخفض عدد ساعات مساقات التخصص الرئيسي عند تطبيق المحاسبة السحابية". و " 2 يزداد عدد ساعات مساقات التخصص الاختياري عند تطبيق المحاسبة السحابية".

وهذه النتائج أدت إلى اخذ متوسط محاور الاستجابات لكرة فقرة والتي كانت على النحو التالي: 1- تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على عدد ساعات مساقات التخصص

الجدول رقم (5)

Descriptive Statistics						
الفقرات	Mean	Std. Deviation				
تنخفض عدد ساعات مساقات التخصص الرئيسي عند تطبيق المحاسبة السحابية	3.27	1.59				
يزداد عدد ساعات مساقات التخصص الاختياري عند تطبيق المحاسبة السحابية.	3.27	0.152				
تنخفض عدد ساعات برنامج قسم المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية.	2.82	0.147				
يزداد عدد ساعات مساقات القسم الإجبارية عند تطبيق المحاسبة السحابية.	3.58	0.190				
ينخفض عدد ساعات مساقات الكلية الإجبارية عند تطبيق المحاسبة السحابية.	4.05	0.892				
متوسط درجة الاستجابة	3.398	0.5942				

يظهر من الجداول رقم (5) أن متوسط درجة الاستجابة والخاص بالفقرة " تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على عدد ساعات مساقات التخصص" ظهر بمتوسط حسابي 3.98 وبانحراف معياري قدره 0.5942 وهذا يؤشر إلى أن درجة الاستجابة كانت كبيرة أي أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤثر على عدد مساقات التخصص.

2- تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على تأهيل الطالب محاسبياً

الجدول رقم (6)

Descriptive Statistics		
الفق رات	Mean	Std. Deviation
تزداد مهارات الطالب محاسبيا عند تطبيق المحاسبة السحابية.	4.55	0.157
ينخفض عدد مساقات التخصص النظري عند تطبيق المحاسبة السحابية	4.18	0.211
يتمكن الطالب من ادراك تخصصه بسهولة عند تطبيق المحاسبة السحابية	4.82	0.092
تزداد ثقة الطالب بنفسه وبإتقانه لتخصصه عند تطبيق المحاسبة السحابية.	4.24	0.151
يحتاج الطالب إلى العديد من الدورات المتخصصة عند تطبيق المحاسبة السحابية.	3.79	0.161
متوسط درجة الاستجابة	4.316	0.1544

يظهر من الجداول رقم (6) أن متوسط درجة الاستجابة والخاص بالفقرة " تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على تأهيل الطالب محاسبيا " ظهر بمتوسط حسابي 4.316 وبانحراف معياري قدره 0.1544 وهذا يؤشر إلى أن درجة الاستجابة كانت كبيرة جدا أي أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤثر بشكل كبير جدا على مستوى تأهيل الطالب محاسبيا.

3- تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على أعداد طلبة برامج المحاسبة

الجدول رقم (7)

Descriptive Statistics		
الفق رات	Mean	Std. Deviation
تنخفض أعباء الدراسة النظرية عند تطبيق المحاسبة السحابية	4.06	0.123
تزداد الرغبة لدى الطلبة بالالتحاق ببرنامج المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية.	4.21	0.129
تنخفض الفرص الوظيفية أمام طالب المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية	3.23	1.230
تتاح فرصة الالتحاق ببرنامج المحاسبة لأعداد كبيرة من الطلبة عند تطبيق المحاسبة السحابية	3.42	0.131
يُتيح تطبيق المحاسبة السحابية فرصة الالتحاق ببرنامج المحاسبة للطلبة من عدة فروع سواء العلمي أو الأدبي أو التجاري أو الصناعي.	3.73	0.146
متوسط درجة الاستجابة	3.73	0.3518

يظهر من الجداول رقم (7) أن متوسط درجة الاستجابة والخاص بالفقرة " - تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على أعداد طلبة برامج المحاسبة " ظهر بمتوسط حسابي 3.73 وبانحراف معياري قدره 0.3518 وهذا يؤشر إلى أن درجة الاستجابة كانت كبيرة أي أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤثر بشكل كبير على أعداد طلبة برامج المحاسبة.

4- تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على أنظمة المعلومات المحاسبية. العدول, قم (8)

Descriptive Statistics		
الفة رات	Mean	Std.
<u> </u>	TVICAII	Deviation
ينخفض الإقبال على نظم المعلومات المحاسبية التقليدية عند تطبيق المحاسبة السحابية	3.76	0.169
تزداد العروض المقدمة من شركات البرمجة المحاسبية التقليدية.	3.94	0.179
تتسع المنافسة بين نظم المعلومات المحاسبية التقليدية وتطبيقات المحاسبة السحابية	4.70	0.102
تعتبر تكاليف البرامج التقليدية زهيدة مقارنة بتطبيقات المحاسبة السحابية	3.91	0.172
يواجه تطبيق المحاسبة السحابية مشكلات تكنولوجية.	3.67	0.161
متوسط درجة الاستجابة	3.996	0.156

يظهر من الجداول رقم (8) أن متوسط درجة الاستجابة والخاص بالفقرة " تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على أنظمة المعلومات المحاسبية " ظهر بمتوسط حسابي 3.996 وبانحراف معياري قدره 0.156 وهذا يؤشر إلى أن درجة الاستجابة كانت كبيرة أي أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤثر بشكل كبير على أنظمة المعلومات المحاسبية.

#### نتائج الدراسة

1- أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤدي إلى تخفيض عدد ساعات مساقات التخصص.

- 2- أوضحت نتائج الدراسة أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤدي إلى تعزيز تأهيل الطالب محاسبيا في سوق العمل.
- 3- بينت الدراسة أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤدي إلى زيادة إقبال الطلبة على برامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية.
- 4- أكدت الدراسة أن تطبيقات المحاسبة السحابية ستؤثر على برامج المحاسبة وبدرجة كبيرة ومن حيث تكلفة البرامج وسرعة استخراج التقارير المالية.
- 5- تتفق هذه الدراسة مع الدراسات السابقة في أن المحاسبة السحابية تساهم في تخفيض التكاليف، حيث أن استخدامها في الجامعات يؤدي إلى خفض عدد الساعات النظرية.

#### مقترحات الدراسة

يوصى الباحثون بإعادة دراسة ما يلى:

- 1- إعادة دراسة وتقييم خطط وبرامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية وبما ينعكس إيجابا على طلبة البرنامج.
  - 2- مواكبة التكنولوجيا المتطورة وسربعة الانتشار لما لذلك من أثر في تعزيز تأهيل طلبة برامج المحاسبة.
- 3- نشر وتوعية الطلبة في المراحل المدرسية لضرورة متابعة التكنولوجيا وذلك لمواكبة التطور الحاصل والذي سينعكس إيجابا على تأهيله وسرعة انخراطه في سوق العمل الفلسطيني.
- 4- أن يأخذ مالكي برامج المحاسبة بعين الاعتبار هذه التكنولوجيا والتي ستؤثر مستقبلاً على العوائد المتأتية من برامج المحاسبة والتي تعتبر تكلفتها عالية جدا مقارنة بتبني فكرة المحاسبة السحابية.
- 5- ضرورة عمل المزيد من الأبحاث في هذا الموضوع واقترح عمل دراسة متعلقة بأمن وسرية المعلومات في ظل تطبيق برامج المحاسبة السحابية مقارنة بالبرامج التقليدية.

### المصادر والمراجع

- يسن، نجلاء أحمد (2014). الحوسبة السحابية للمكتبات حلول وتطبيقات، الطبعة الأولى: القاهرة: العربي للنشر والتوزيع.
- Al-Htaybat, K., von Alberti-Alhtaybat, L., & Alhatabat, Z. (2018). Educating digital natives for the future: accounting educators' evaluation of the accounting curriculum. Accounting Education, 1-25.
- Brandas, C., Megan, O., & Didraga, O. (2015). Global perspectives on accounting information systems:
   mobile and cloud approach. Procedia economics and finance, 20, 88-93.
- Chellappa, R. (1997). Intermediaries in Cloud Computing: A New Computing Parsdigm, Inform Dallas.
   TX.
- Christauskas, C., & Miseviciene, R. (2012). Cloud—computing based accounting for small to medium sized business. Engineering Economics, 2 .21-14 .(1)3
- Cleary, P., & Quinn, M. (2016). Intellectual capital and business performance: An exploratory study of the impact of cloud-based accounting and finance infrastructure. Journal of Intellectual Capital, 17(2), 255-278.

#### المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث ـ مجلة العلوم الاقتصادية والادارية والقانونية ـ المجلد الرابع ـ العدد السادس ـ يونيو 2020م

- Dimitriu, O., & Matei M. (2014). A new paradigm for accounting through cloud computing. Procedia economics and finance, 15, 840-846.
- Dimitriu, O., & Matei, M. (2015). Cloud accounting: a new business model in a challenging context. Procedia economics and finance, 32, 665-671.
- Khan, A. K., Al Aboud, O. A., & Faisal, S. M. (2018). An Empirical Study of Technological Innovations in the Field of Accounting-Boon or Bane. Business and Management Studies, 4(1), 51-58.
- Mariya, S. (2011). "Cloud computing an advanced e-learning platform of school education. Institute of information technologies and learning tools, Kyiv, Ukraine.
- Mell, P. Grance, T. (2011). "The NIST Definition of Cloud Computing", Computer Security Division, Information Technology Laboratory, National Institute of Standards and Technology, Gaithersburg, MD 20899-8930
- Rong, C., Nguyen, S. T., & Jaatun, M. G. (2013). Beyond lightning: A survey on security challenges in cloud computing. Computers & Electrical Engineering, 39(1), 47-54.
- Wang, L., Tao, J. and Kunze, M. (2008). "Scientific Cloud Computing: Early Definition and Experience,"
   Proceedings of the 10th IEEE Int. Conference on High Performance Computing and Communications,
   pp. 825-830. Webster,
- Zhou, M., Zhang, R., Xie, W., Qian, W., & Zhou, A. (2010). Security and privacy in cloud computing: A survey. Paper presented at the Semantics Knowledge and Grid (SKG), 2010 Sixth International Conference on.

#### استبانة الدراسة

تحية طيبة وبعد، يقوم الباحثون بدراسة تهدف إلى التعرف على " أثر تطبيق المحاسبة السحابية على برامج المحاسبة في الجامعات الفلسطينية"

وقد صممت هذه الاستبانة لجمع المعلومات حول موضوع الدراسة، يرجى منكم الإجابة عن فقراتها شاكرا لكم حسن تعاونكم، ومؤكدا لكم بأن المعلومات التي ستقدمونها لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط . الباحثون

القسم الأول: معلومات عامة			
الجنس:			
□ ذكر	🗌 أنثى		
المؤهل العلمي:			
$\square$ بكالوريوس	🗆 ماجستير	🗌 دکتوراه	🗌 غير ذلك
🗌 بكالوريوس	🗌 ماجستير	□ دک	كتوراه

					ممى الوظيفي:	المس
				اعد	🗌 أستاذ دكتور 🗎 أستاذ مشارك 🗍 أستاذ مس	
				، كلية	🗆 رئيس قسم 🕒 عميد	
				,	🗆 مساعد بحث وتدريس 🗆 مدرس	
					د سنوات الخبرة :	عد
		ä	10 سن	کثر من	□ أقل من 5 سنوات             من 5-10 سنوات	
				9		
عير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	وافق بشدة	الفقـــــرات	المرقع
				صص	تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على عدد ساعات مساقات التخ	
					تنخفض عدد ساعات مساقات التخصص الرئيسي عند تطبيق المحاسبة السحابية	1
					يزداد عدد ساعات مساقات التخصص الاختياري عند تطبيق المحاسبة السحابية.	2
					تنخفض عدد ساعات برنامج قسم المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية.	3
					يزداد عدد ساعات مساقات القسم الإجبارية عند تطبيق المحاسبة السحابية.	4
					ينخفض عدد ساعات مساقات الكلية الإجبارية عند تطبيق المحاسبة السحابية.	5
				يا	تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على تأهيل الطالب محاسب	
					تزداد مهارات الطالب عمليا عند تطبيق المحاسبة السحابية.	1
					ينخفض عدد مساقات التخصص النظري عند تطبيق المحاسبة السحابية.	2
					يتمكن الطالب من ادراك تخصصه بسهولة عند تطبيق المحاسبة السحابية.	3
					تزداد ثقة الطالب بنفسه وبإتقانه لتخصصه عند تطبيق المحاسبة السحابية.	4
					يحتاج الطالب إلى العديد من الدورات المتخصصة عند تطبيق المحاسبة السحابية.	5
				سبة	تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على أعداد طلبة برامج المحا	
					تنخفض أعباء الدراسة النظرية عند تطبيق المحاسبة السحابية	1
					تزداد الرغبة لدى الطلبة بالالتحاق ببرنامج المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية	2
					تنخفض الفرص الوظيفية أمام طالب المحاسبة عند تطبيق المحاسبة السحابية	3
					تتاح فرصة الالتحاق ببرنامج المحاسبة لأعداد كبيرة من الطلبة عند تطبيق المحاسبة السحابية	4
					يُتيح تطبيق المحاسبة السحابية فرصة الالتحاق ببرنامج المحاسبة للطلبة من عدة فروع سواء العلمي أو الأدبي أو التجاري أو الصناعي .	5
				بية	تطبيقات المحاسبة السحابية وأثرها على أنظمة المعلومات المحاس	
					ينخفض الإقبال على نظم المعلومات المحاسبية عند تطبيق المحاسبة السحابية	1
					تزداد العروض المقدمة من شركات البرمجة المحاسبية التقليدية.	2
					تتسع المنافسة بين نظم المعلومات المحاسبية التقليدية وتطبيقات المحاسبة السحابية	3
					تعتبر تكاليف البرامج التقليدية زهيدة مقارنة بتطبيقات المحاسبة السحابية	4
					يواجه تطبيق المحاسبة السحابية مشكلات تكنولوجية.	5