



سلسلة طيبة التربوية

التعليم الإلكتروني والأعلام الجديد

إعداد

دكتور / أيمن يسن

E-LEARNING



مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع

التعليم الإلكتروني والأعلام الجديد

يسن ، أيمن

Al Manhal Platform Collections (<https://platform.almanhal.com>) - 03/12/2024 User: @ Al Aqsa University

Copyright © Tiba Foundation for Publishing and Distribution. All right reserved.

May not be reproduced in any form without permission from the publisher, except fair uses permitted under applicable copyright law. <https://platform.almanhal.com/Details/Book/255972>



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

دكتور
أيمن يسن



الناشر

مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع

7 شارع علام حسين - ميدان الظاهر - القاهرة

ت- 0227867198 / 0227876470

فاكس/ 0227876471

محمول/ 01091848808 - 01112155522

طبعة 2023

شهرسة أثناء النشر من دار الكتب والوثائق القومية المصرية

358,371	رقم الإيداع : 2151	أ- العنوان
		1- التعليم الإلكتروني
		2- التعليم - وسائل سمعية وبصرية.
		تمكـ 2 : 978-977-431-247-2
		ص 250 : سم 24
		للنشر والتوزيع
		القاهرة : مؤسسة طيبة
		إصداد: أيمن يس . حل 1 .
		يس ، أيمن .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ {1/96} خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

{2/96} اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ {3/96} الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمِ {4/96} عَلَمَ

الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ)

صدق الله العظيم



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد



مقدمة

أن التطورات التي يعرفها المجال الإلكتروني في الساحة الإعلامية فرضت على الكثير من الواقع الإلكترونية تفعيل خيار التأقلم ، لاعتبارات عدّة ، أهمها المساهمة في الحفاظ على الموروث الثقافي و يجب الحذر من استفحال نسب الأممية التكنولوجية؛ من منطلق أنها لا تساعد على تنمية نصيّب الثقافة من الثورة التكنولوجية المرجوة. هذا عالم جديد تعشه الإنسانية لأول مرة حيث انتقل التفاعل الإنساني في جزء مهم منه - من المجتمع الواقعي إلى المجتمع الافتراضي حيث تعتبر شبكة الإنترنت هي الآلية الأساسية التي تسمح ملايين البشر الذين ينتمون إلى مختلف جنسيات العالم بالتفاعل بلا حدود أو قيود فليس هناك أمام المتعامل مع الإنترنت سواء أرسل بريداً إلكترونياً أو شارك في حلقة من حلقات النقاش أو دون مدونة حراس للبوابة (GateKeepers) وهو التعبير السائد في الدراسات الإعلامية عن الرقباء بكل أشكالهم سواء كانوا رؤساء تحرير للجرائد والمجلات أو محررين لكتب أو مقدمين للبرامج الإذاعية والتليفزيونية أصبحنا نعيش عصر التعبير الطليق المتحرر من كل قيد الرافض لأي حدود وليس أدلة على ذلك أن إحدى صور التعبير الطليقة في شبكة الإنترنت هي ما يطلق عليه عن المدونات(Blogs)) وقد أجري مركز دعم القرار التابع لمجلس الوزراء المصري بحثاً رائداً عنوانه: المدونات المصرية: فضاء اجتماعي جديد بإشراف الدكتور سعيد المصري وقد قدم البحث مجموعة من المعلومات المفيدة عن ظهور المدونات وانتشارها وأنمطها.



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد



الفصل الأول

تكنولوجيا الاتصال



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد



الفصل الأول

تكنولوجيا الاتصال

التحديات التعليمية في عصر رقمي:

أن التطورات التي يعرفها المجال الإلكتروني في الساحة الإعلامية فرضت على الكثير من الواقع الإلكتروني تفعيل خيار التأقلم ، لاعتبارات عدّة ، أهمها المساهمة في الحفاظ على الموروث الثقافي و يحب الحديث من استفحال نسب الأممية التكنولوجية؛ من منطلق أنها لا تساعد على تنمية نصيب الثقافة من الثورة التكنولوجية المرجوة. هذا عالم جديد تعشه الإنسانية لأول مرة حيث انتقل التفاعل الإنساني في جزء مهم منه - من المجتمع الواقعي إلى المجتمع الافتراضي حيث تعتبر شبكة الإنترنت هي الآلية الأساسية التي تسمح ملابين البشر الذين ينت�ون إلى مختلف جنسيات العالم بالتفاعل بلا حدود أو قيود فليس هناك أمام المتعامل مع الإنترنت سواء أرسل بريدا إلكترونيا أو شارك في حلقة من حلقات النقاش أو دون مدونة حراس للبوابة (GateKeepers) وهو التعبير السائد في الدراسات الإعلامية عن الرقباء بكل أشكالهم سواء كانوا رؤساء تحرير للجرائد والمجلات أو محررين لكتب أو مقدمين للبرامج الإذاعية والتليفزيونية أصبحنا نعيش عصر التعبير الطليق المتحرر من كل قيد الرافض لأي حدود وليس أدل على ذلك أن إحدى صور التعبير الطليقة في شبكة الإنترنت هي ما يطلق عليه عنوانه المدونات (Blogs) وقد أجري مركز دعم القرار التابع لمجلس الوزراء المصري بحثا رائدا عنوانه المدونات المصرية: فضاء اجتماعي جديد بإشراف الدكتور سعيد المصري وقد قدم البحث مجموعة من المعلومات المفيدة عن ظهور المدونات وانتشارها وأنماطها.

ووفقا لهذا البحث فإن ظهور المدونات على الإنترنت بدأ عام 1996 بكتابة الأخبار وتسجيل ردود الفعل بشأنها والتعليقات على طائفة واسعة من القضايا والمدونات هي صفحات يتم إنشاؤها على الإنترنت تحتوي على سجل من المعلومات متسلسلة زمنيا تتمثل في نصوص وصور وبرامج ومواد صوتية متاحة لجمهور بعينه وقد تتسم المدونة



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

بالطبع الشخصي أو الخاص عمن يتولى التدوين بها وقد تكون المدونة منبراً سياسياً للمدون يكتب فيه تعليقاته على الممارسة السياسية في بلاده. وقد أصبحت المدونات **Blogs** إحدى الوسائل المهمة في المجتمع الافتراضي نظراً لسماتها.

البارزة وأهمها التفاعلية في إنتاج وتدأول المعرفة وباعتبارها مجالاً خصباً للتعبير عن الذات بالإضافة إلى السهولة والسرعة في التدوين وزيادة المقدرة على التواصل مع الآخرين وإيجاد تجمعات افتراضية ذات هويات مشتركة. ومما يدل على الأهمية البالغة للمدونات كأداة للاتصال والتفاعل الإنساني أن عددها في كل أنحاء العالم وصل حتى عام 2007 إلى 75 مليون مدونة.

وفي حصر أجراه مجتمع المدونات المصرية قدر عدد المدونات المصرية بنحو 160 ألف مدونة وذلك بتاريخ 23 أبريل 2008 ويصل مجموع المدونات العربية إلى 490 ألف مدونة وهو ما يعادل 7% من حجم المدونات عالمياً.

وإذا استطلعنا التراث العلمي المصري والعربي لاكتشفنا أن عشرات الدراسات المتنوعة أجريت على المدونات من زوايا متعددة قام بها أساتذة وباحثون حرروا رسائل ماجستير ودكتوراه في الموضوع مع الاندماج والتكامل بين تكنولوجيا المعلومات والاتصال بدأ تشكل معاهم مجال أو حقل جديد يعرف أحياناً بالوسائل المتعددة أو وسائل الإعلام الجديدة (**New Media**) أو وسائل الاتصال الفورية (**Media On-line**) (وربما تعكس هذه التسميات وتعددتها وعدم الاتفاق عليها - رغم أنها تسعى للاحاطة بشئ أو ظاهرة واحدة - عدة اشكاليات مثيرة لعل أهمها :-

- 1- ان عدم استقرار استخدامات وسائل الإعلام الجديدة وتطورها المتتسارع نتيجة التطور المتواصل في تكنولوجيا الاتصال والمعلوماتية واتساع قاعدة المستخدمين للإنترنت لم يحل دون استمرار تطبيقات وسائل الإعلام الجديدة والاستفادة منها إى ان التطور التكنولوجي كان يتم عبر الاستخدام والتجريب في الوقت الذي كان يقود التجريب والاستخدام الى تطوير تكنولوجيا الاتصال والمعلوماتية خاصة



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

فيما يتعلق بسرعة التحميل وبرامج التصفح وسرعة نقل الصور والملفات واستخدامات الوسائل المتعددة .

والشكلية هنا ان هذه العملية الجدلية المستمرة والمعقدة كانت تجري في ظل اضطراب هائل للزمن ففي كل يوم أو أسبوع تظهر تطبيقات جديدة وتكنولوجيات حديثه تحدث تغييرات وتحولات تتطلب انواعاً جديدة من المهارات والخبرات فضلا عن مهام التدريب والبحث والتنظير .

2- ان التطور السريع في مجالات تكنولوجيا الاتصال والمعلوماتية والإعلام الجديد حال دون تبلور الظاهرة أو استقرارها بما يسمح بدراستها وبلورة اطر ومفاهيم نظرية أو نظريات قادرة على تفسير ما يحدث وتحديد القوى الاساسية التي تحكم في حركة هذا التطور ولذلك سبق التجريب والاستخدام الواسع لوسائل الاعلام الجديدة الجهود النظرية والبحثية وقد شكلت هذه الوضعية صدمة نظرية في مسار تطور العلوم الاجتماعية التي انطلقت من فرضيات و المسلمات الاستقرار النسبي للظواهر الاجتماعية - بما فيها الظاهرة الاعلامية - ثم اخضاعها للدراسة ومن ثم بلورة مفاهيم ونظريات تفسر تلك الظاهرة .

ان الفجوة تنسع بين مجال أو ميدان استخدامات وسائل الاتصال الجديدة وبين جهود البحث العلمي والنظري والتي ينبغي ان يكون لها ادواراً ومهام متعددة لتفسير وتطوير ظاهرة وسائل الاتصال الجديدة .

من زاوية أخرى يتير التطور المذهل واليومي في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات مجموعة من التحديات غير المسبوقة للبحث العلمي الاجتماعي وادواته فمع وسائل الاعلام الجديدة وظهور الانترنت أصبحت كثير من المفاهيم والاطر النظرية في حاجة الى مراجعة كما ان العينات ووسائل جمع المادة وادوات تحليل المضمون أو الخطاب وغيرها باتت امام طيف واسع من الفرص والتحديات التي تتطلب انواعاً جديدة ومبتكرة من التفكير والابداع .



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

3- ان الاندماج والتكميل بين تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والاعلام احدث تحولات مهمة في الحدود الفاصلة بين مجموعة من العلوم والتخصصات المختلفة وقصد تحديداً علوم البرمجيات وهندسة الكمبيوتر والمعلومات والاعلام دفعها - دون استعداد مسبق - الى التقارب والتعاون في مجال مشترك جديد رغم افتقارها الى تراث التعاون والعمل المشترك الامر الذي يثير مشكلات مهمة حول حدود كل علم وعلاقته بالآخر فضلاً عن تحديات إعادة تأهيل الباحثين والمشتغلين بهذه العلوم والتخصصات لانفتاح على العلوم والتخصصات الأخرى اذ لا يكفي القول بان مجال المعلومات والاتصالات أو وسائل الاعلام الجديدة هي تخصص مشترك (Inderdiscplinary) لينبغي تعميق العمل والتعاون والفهم المشترك لكل المتخصصين والمهتمين بالمجال حتى يمكننا جميعاً تقديم إسهام افضل لفهم ما يجري والاستفادة منه اعتقاداً أن الإشكاليات الثلاث السابقة على قدر كبير من الغموض والتعقيد والذي يتتجاوز أهداف وقدرات هذه الدراسة الا ان ما تشيره هذه الاشكاليات من تحديات تتعكس على تكوين وتقسيم هذه الدراسة واسلوب الباحث وادواته من هنا كانت اهمية الاشارة الى هذه الاشكاليات حيث يمكن القول ان عدم استقرار بعض المفاهيم والمقولات النظرية فضلاً عن أدوات ووسائل اختيار العينة وتحليل مواد صحفيه ايلاف موضوع الدراسة ما هو الا انعکاس أو صدى للاشكاليات والتحديات النظرية التي يشيرها عدم الاستقرار والتغيير المستمر والسرريع في حقل بحوث الاتصال والاعلام والمعلومات وعدم اتفاق الباحثين على كيفية دراسة وسائل الاعلام الجديدة في هذا السياق حاولت الدراسة الاستفادة من الجهود النظرية والتطبيقية لعلم المعلومات والدمج بين الاطار النظري والتحليلي في الدراسة وعدم الفصل بينهما كما لم تلتزم بنظرية او نموذج نظري محدد في تحليل صحفيه ايلاف وتقييمها أن المدونات إحدى وسائل الإعلام الجديد التي اكتسبت أهمية متزايدة في توفير فرص أكثر أمام تشكيل مجتمع معلومات قائم على الديمقراطية إذ أصبحت أشبه بصفحة رأي متتجدة يتكلم الناس من خلالها بحرية ويتناولون موضوعات مهمة الامر الذي يكسر الحاجز النفسي وحاجز الخوف لدى المواطنين من التعبير عن الرأي لاسيما مع إمكان التخفي عبر الإنترنط بالكتابة تحت اسم مستعار كما



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

أنها تدعم لا مركزية العمل السياسي ومفاهيمه العالمية والتواصل والتفاعل الإنساني دون اكتراث بحواجز الزمن أو حدود المكان وتتضمن هذه الدراسة المتميزة معلومات مهمة عن أنواع المدونات وفقا لنوع الوسط **Media** فهناك مدونات الفيديو والمدونات الصوتية ومدونات الصور.

وهناك تصنيف آخر وفقا للمضمون ومن أهمها المدونات الشخصية التي يدون فيها المدون خواطره أو ينشر إبداعه الأدبي ومدونات سياسية تكتسب أهميتها في أنها أتاحت الفرصة لأجيال متعددة من الشباب في المجتمع العربي أن يعبروا بحرية عن آرائهم السياسية التي قد تصل ليس فقط لإبداء المعارضة العنيفة للنظم السياسية التي تحكم بلادهم بل وفي التحرير ضدتها في صورة الدعوة ل القيام بمظاهرات سياسية أو تأسيس حركات احتجاجية أو في حدتها الأقصى الدعوة لقيام بعصيان مدني لإسقاط النظم والحكومات.

وهكذا يمكن القول إن المدونات أصبحت بحكم انتشارها واتساع قاعدة قرائها وسيلة إعلامية بديلة ولذلك حاولت العديد من الدول العربية ليس فقط مراقبة ما يكتب في المدونات ولكن ملاحقة بعض المدونين ومحاوله إيقاف عدد من المدونات. تحديد خصائص المدونين واهتماماتهم واعتمدت في ذلك على موقع عالمي معروف هو **Technorati** الذي أنشأه عام 2004 وهو يهتم باتجاهات وإحصاءات التدوين حول العالم وقد أجري مسحا في الفترة من 4 إلى 23 سبتمبر 2009 شمل 2828 مدونا ينتمون لخمسين دولة.

وقد نشره يوم 19 أكتوبر 2009 وقد تبين من هذا المسح أن التعبير عن الذات هو الهدف الرئيسي لغالبية المدونين الذين يتسمون بأنهم ذوي مستوى تعليمي واقتصادي مرتفع.

وإذا كان معظم المدونين من الشباب فإن التدوين يجذب أيضا أشخاصا ناضجين فقد تبين مثلا أن 39% من العينة منهم أكبر من 45 عاما وأن 4% يبلغون 65 عاما أو يزيد و 53% ما بين 25 وأربعة وأربعين عاما.



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

وقد تبين أن السياسة تحتل مرتبة متقدمة في اهتمامات المدونين حيث جاءت الموضوعات الشخصية في المرتبة الأولى بنسبة 45% يليها التكنولوجية 41% ثم السياسية 32% والخبرية 30%.

هذه ملحوظة عن المدونات التي أصبحت إلى حد كبير لغة التواصل بين الشباب إلا أن بعض المستحدثات التكنولوجية الأخرى في مجال الشبكات الاجتماعية مثل الفيس بوك(FaceBook) التي أصبح من يستخدمونها في العالم يعدون بمئات الملايين وكذلك ما يطلق عليه الـ(Twitter) أي تحرير الرسائل القصيرة منافساً قوياً للمدونات.

ولكن ستظل المدونات السياسية على وجه التحديد هي الآلة الرئيسية لتعبير الشباب العربي عن آرائهم السياسية بل والوسيلة التي يطمحون من خلالها إلى تحرير بحيرة السياسة الراكرة في المجتمع العربي.

ظهرت كثير من الدراسات عن الصحافة الالكترونية من حيث نشأتها وتطورها والإمكانيات التي تتيحها خاصة خاصية التفاعلية وقد هيمن الطابع الاستطلاعي على دراسات الصحافة الالكترونية .

كما تميز كثير من الدراسات بين موقع الصحف التقليدية على الانترنت والموقع الاعلامية وبين الصحف الالكترونية التي ليس لها وجود مادي.

وعلى المستوى العربي فان اغلب الدراسات العربية -على قلتها -ركزت على استخدامات الجمهور ولم تتناول بالنقد والتقويم الواقع الالكتروني خاصه موقع الصحف العربية أو الصحف العربية الالكترونية .



١- صحيفة حسب الطلب على شبكة المعلومات الدولية:

تهتم هذه الدراسة باحدى الصحف الالكترونية على شبكة المعلومات الدولية الانترنت وتدعى اناطاجونومي **Anatagonomy** هي صحيفة تتشكل وفقا لرغبة كل مستخدم وتناقش عملية شخصنة أو تخصيص المعلومات (**Personalization**) سب رغبة كل مستخدم وهي احدى أهم خدمات المعلومات المقدمة على الانترنت .

ان الملمح الاساسي لهذا النظام هو تخصيص الصحيفة دون ان تقوم بسؤال المستخدمين عن رغباتهم بصورة مباشرة فالنظام يقوم بمراقبة المقالات التي يقرأها المستخدم وبالتالي يقوم بتصميم اطار مستقل (**Profile**) لكل مستخدم كما يقوم هذا النظام -على عكس باقي الصحف العاديـة على الانترنت -بارسال "عميل تفاعلي في صورة " كود جافا " Java Applet الى جهاز المستخدم ويقوم هذا العميل (الملف) بمراقبة العمليات التي يقوم بها المستخدم ومن ثم يقوم بابراج صفحات خاصة بشكل جديد لكل مستخدم حسب تفضيلاته وكل هذا يتم بصورة آلية.

وتقوم الاكواد البرمجية على ملقم الصحيفة (**ServerSide**) وتتوقع اهمية كل مقال بالنسبة لكل مستخدم اما العميل التفاعلي الموجود (في شكل ملف تجسس) فيقوم بادارة جميع عمليات تفاعل المستخدم بما فيها الابراج الآليـة للصفحة.

ومن اجل تقييم وظائف هذا النظام قام 15 شخصاً بقراءة الصحف باستخدام هذا النظام لمدة 6 ايام وخلال هذه الفترة الزمنية كان على المستخدم ان يقوم اما بتسجيل درجة ايجابية لكل مقال بصورة مباشرة او ان تتم عملية التخصيص بصورة الآلة وقد اظهرت النتائج ان عملية التخصيص الآلية تعمل بصورة افضل عندما يتم تحديد بعض المعايير بصورة ادق.



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

2- تحديد القيم الآسيوية في الصحافة الآسيوية تحليل مضمون للصحف الإلكترونية:

تحتعدد مشكلة هذه الدراسة في مدى وجود القيم الآسيوية في الصحافة الآسيوية وقد تم استخدام تحليل المضمون لتحليل الاخبار التي تم ارسالها الى عشر صحف الكترونية آسيوية لبيان مدى انتشار "الانسجام أو التناجم" "والتكافل" بوصفهما القيمتين الرئيسيتين في الثقافة الآسيوية كما تقول كتب التراث وقد توصلت الدراسة الى ان الصحف التي تركز على القيم الآسيوية تتركز في منطقة جنوب شرق آسيا حيث توجد قيود على حرية الصحافة هناك .

3- استخراج البيانات من صحيفة الكترونية:

تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن عدة جوانب تتعلق بقابلية استخدام الصحف الالكترونية في البحث عن المعلومات أو بصورة اكثراً تحدیداً التعرف على تأثير اساليب القراءة مثل سحب قضيب التمرير (Scrolling) واستخدام الروابط الفائقة في البحث عن المعلومات .

اختيرت عينة من المستخدمين اشتراكوا في جلساتين بفواصل زمني اسبوع واحد وطلب من كل مبحوث في كل جلسة تنفيذ عدد من المهام البحثية عن معلومات من صحف و مواقع مختلفة وتم قياس السرعة والدقة وكذلك مستوى الادراك لبعض المعلومات .

وانتهت الدراسة الى دقة اداء المبحوثين في عمليات البحث حتى على المستويات العميقية مع طول الوقت اللازم للمبحوثين لتحديد المعلومات عن طريق سحب قضيب التمرير الرأسي لأسفل أو باستخدام رابط اخر للوصول الى مستوى ثانٍ من المعلومات.

التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

4 - خيارات التفاعلية في الصحافة الالكترونية :

تحليل مضمون لـ 100 صحفة امريكية:

تهدف الدراسة الى القاء الضوء على خيارات التفاعلية في الصحافة الالكترونية الامريكية واعتبرت الدراسة التفاعلية هي مشاركة الجمهور والتفاعل مع الوسيلة والقائمين بالاتصال من خلال الحوار .

واستخدمت الدراسة تحليل المضمون لرصد وتحليل الخيارات التفاعلية المتاحة في الصحف الالكترونية الامريكية في صيف 1998 واختيرت عينه طبقية عشوائية من 517 صحيفة وردت في قائمة الصحف الالكترونية اليومية الامريكية وتكونت العينة من 100 صحيفة قسمت الى اربع فئات كل فئة تحتوى على 25 صحيفة حسب معدلات التردد عليها.

واعتمدت نتائج الدراسة على تحليل المضمن الكمي والكيفي حيث كانت الخيارات التفاعلية هي وحدة التحليل كما خضعت العينة للملاحظة بصورة يومية خلال ثلاثة اسابيع وكشفت النتائج عن ان صحف العينة وفرت بريد الكتروني واحد على الاقل بينما لا توفر 92% من صحف العينة غرف دردشة فورية واجرت 24% من الصحف استطلاعات الكترونية بينما وفرت 37% من الصحف منتديات للحوار وخلصت الدراسة الى تجاهل صحف العينة للقدرات الحوارية للانترنت ورفض بعض الصحفيين لفكرة اجراء حوار مباشر مع القراء مقابل تركيز الصحف على البريد الالكتروني لمعرفة رأي الجمهور وحضرت الدراسة من خطر سيطرة قلة من المشاركين على المنتديات الإلكترونية الأمر الذي قد يعني أن المنتديات الإلكترونية ليست اكثر ديمقراطية من وسائل الاعلام التقليدية.



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

5- امتحانة كوسيلة نشر:

دور المنتديات الاخبارية على الإنترن特:

سمح تطور شبكة المعلومات الدولية الإنترن特 للناشرين بالتحول من نماذج الصحف التقليدية لتقديم الأخبار إلى تقديم منتجات أكثر مرونة تكون بمثابة مصدر للمعلومات ومجالاً أكبر للتفاعل بين وعاء الزوار.

وقد قمت دراسة امكانية ادماج الزوار في تقديم المحتوى الاعلامي بعده طرق: منها على سبيل المثال منتديات الحوار أو استجابة الزوار لأسئلة بعينها في هذا الاطار تأتي هذه الدراسة التجريبية عن احدى صور التفاعلية الجديدة والتي تأخذ شكل سحب بيانات من استبيان تم ارساله بواسطة البريد الإلكتروني إلى زوار احدى الصحف الإلكترونية ومن قاموا بمحاجة أو شاركوا في سلسلة من منتديات الحوار المقسمة موضوعياً وتقدم الدراسة تقييمات لسلوك الزوار في المنتديات ودوافعهم وادرائهم لمجال المناقشة.

بالاضافة إلى مناقشة النتائج وعلاقتها بالنموذج الضمني لموقع الإنترن特 وبالرغم من مرونة هذا النوع الجديد من التفاعلية فقد كشفت نتائج الدراسة عن استمرار تفضيل المستخدمين ومصممي الواقع للعلاقة التقليدية بين الناشرين والمستخدمين.

6- البحث عن المعلومات في صحيفة الكترونية:

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استخدام (انقرائية) الصحف الإلكترونية وذلك بالتطبيق على صحيفة هولندية هي "دي فولكسكرانت" (DeVolkskrant) واهتمت الدراسة بشكلية البحث عن المعلومات في صحيفة الكترونية والخروج من فخ التيه وسط طوفان المعرفة الإلكتروني (Lost In Cyber Space) وهل يتم تقديم المعلومات في نفس الصفحة مما يضطر المستخدم إلى استخدام شريط التمرير (Scrolling) أم تقسيم الصفحة إلى عدة صفحات (روابط) أكثر تخصيصية وتقسيم المعلومات على هذه الروابط .

التعليم الإلكتروني والاعلام الجديد

واشارت الدراسة الى أن هذا الحل الأخير يؤدي الى انقطاع السياق وأن تصبح المعلومات معزولة ليختفي السياق القديم (الفكرة) ويحل محله سياق جديد (صفحة جديدة).

وكانت مشكلة الدراسة الرئيسية هي قياس مدى تأثير استخدام البعد الرأسي (القراءة عن طريق سحب شريط التمرير) في مقابل البعد الأفقي (القراءة باستخدام الروابط) للبحث عن المعلومات داخل صحيفة الكترونية وهي دراسة تجريبية اشترك فيها 20 طالبا (10 ذكور و 10 إناث) ذوي خبرات في استخدام الحاسب والانترنت كانوا يجيبون على عدة أسئلة جاءت في استبيانين الأول يقيس اتجاهاتهم نحو الصحف الالكترونية والثاني عن درجة رضائهم عن الشكل والمضمون في مقياس من 9 درجات وكانت مادة التحليل عبارة عن مقالات الكترونية (تقرأ على الحاسب) في شتي أنواع المعرفة وقد اشترك المبحوثون في جلستين كان يفصل بينهما أسبوع زمني . وتلقى المبحوثون تعليمات بالبحث عن أشياء ومعلومات محددة وقام الباحثون بتسجيل شرائط فيديو كاسيت للمبحوثين أثناء خوضهم التجربة وقد اشتكى المبحوثون من أسلوب القراءة عن طريق السحب والتتمرير ولم يستطع القراء تحديد تواريخ نشر المقالات واشتكوا أيضا من جهلهم بطول هذه المقالات .

وأظهر الاستبيان استجابات ايجابية نحو خاصية البحث في الأرشيف وصنع أخبار حسب الطلب ترسل الى البريد الإلكتروني (**Customization**) ولكنهم طالبوا باجراء بعض التعديلات مثل حجم بعض الصور وعدم فهمهم لبعض الروابط والرموز وقد أدي المبحوثون 95 % من مهام البحث بنجاح بغض النظر عن خبراتهم مع الكمبيوتر. وكانت أهم نتيجة توصلت اليها الدراسة أن من كانت لديهم اتجاهات سلبية مسبقة ازاء الصحف الالكترونية تغيرت مواقفهم ايجابيا واعتادوا بسرعة على هذا الأسلوب الاخباري الجديد.

كما أن استخدام روابط مباشرة يؤدي الى الوصول الى المعلومات المطلوبة بصورة أسرع من استخدام روابط غير مباشرة(مستوى أول - ثانٍ.. وهكذا) أو قراءة المستند عن طريق سحب شريط التمرير.

وطالبت الدراسة الأخذ في الاعتبار عند تصميم الصحف الالكترونية قضية الذاكرة وان القارئ يتوجول بعينه في كامل الصفحة داخل الموقع قبل أن يقرر ما سيقرأه فلذلك يجب أن تكون هناك عنائين أو روابط مباشرة للمعلومات التي نريد تقديمها للقارئ. ونصحت الدراسة بالابتعاد عن تقديم معلومات خارج شاشة المستخدم (أي أن الوصول إليها يجب ألا يكون عن طريق سحب شريط التمرير) أو أن توضع في روابط من عدة مستويات.

وطالبت مصممي الصفحات بأن يوضحوا للمستخدم بدقة نهاية كل مقطع من المعلومات كأن يضعوا رمزا معينا يعتاده القارئ للدليل على نهاية المقال مثلا وان يحددوا بدقة أيضا حجم المعلومات المتبقية على نهاية المقال .

7-مجتمعات.. أم مستعمرات .. تطبيق علي الصحف الإلكترونية:

تهتم الدراسة بكيفية قيام الصحف الالكترونية بمحاولة خلق مجتمعات افتراضية(Virtual) علي الإنترت وذلك عن طريق تحليل التقارير المنشورة والمقابلات والبيانات المستخرجة من دراسة حالة متعمقة لصحيفة كبيرة تصدر في العاصمة الأمريكية ، وتعتبر الدراسة جزء من دراسة كبيرة عن تأثير التقنيات الحديثة علي ثقافة وممارسات المؤسسات الكبيرة .

اعتمدت الدراسة على مقابلات مع طاقم العمل الإلكتروني في هذه الصحيفة الكبيرة ومقابلات مع العاملين في 27 صحيفة أخرى في الولايات المتحدة واثنتين في أوربا بالإضافة الي بيانات تم جمعها طوال 18 شهرا .

وانطلقت الدراسة من تساؤل "هل الإنترت مجتمع ديمقراطي ؟" فالمفترض أن الانسان علي الإنترت يتم الحكم عليه حسب أفكاره وليس ثروته أو نسبه وفي هذا السياق تعرضت الدراسة لمفاهيم جديدة مثل النت (إنترنت+ويب) والصحافة الالكترونية والمجتمع الإلكتروني والمجتمع الافتراضي.



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

اهتمت الدراسة بقياس عدة نقاط فيما يتعلق ببندين أساسين هما : التغيرات في طريقة انتاج الصحافة المطبوعة ، وتغيرات نظريات استراتيجية العمل وتوصلت الدراسة فيما يتعلق بالبند الأول الى تأخر ادراك طبيعة التفاعلية في الصحف الإلكترونية فالمحرورون يشعرون بالقلق من فكرة استقبال رسائل القراء حول انتباعاتهم عن المقالات كما لا توجد غرف دردشة أوأية روابط مباشرة لبريد المحررين وانما يسود النموذج الإذاعي في العمل حيث أدت المنافسة الشديدة الى التسابق علي تقديم المعلومات لحظة بلحظة وهنا لا يتوافر الوقت للتأكد من دقة المعلومات.. والمنافسة ليست محلية أو قومية بل هناك "موقع منافسة" يجب ازاحتها للسيطرة علي السوق .

أما فيما يتعلق بالتغيرات في استراتيجيات العمل ، فقد أكدت الدراسة غلبة الطابع التجاري علي هذه المواقع وأنه كلما زاد الوقت الذي يقضيه العميل (المستخدم) داخل الموقع كلما زاد عدد الاعلانات التي يمكن أن يراها وزادت فرصة أن تستهويه أحد الاعلانات ويضغط ليذهب الي موقع الشركة المعلنة ولذلك تلجأ الصحف الي المسابقات والألعاب وأساليب أخرى من أجل جذب المستخدمين لقضاء أوقات أطول. وتضع بعض الصحف روابط ملوقع صديقة في كل المجالات حتى تضمن عدم خروج المستخدم عن المخطط المرسوم له (عن سيطرتها) وذلك ما يشبه مصيدة الفئران ! وبالتالي تحولت هذه الصحف الي مستعمرات وأهملت متعمدة بعض الأفكار والأحداث والقضايا ولم تستمع الى الأصوات الأخرى المخالفة لها في الرأي.

وخلصت الدراسة الي أن هناك ممارسات مضادة للمجتمع ومضادة للمعرفة ، فالناس اما لا تستطيع التجول من صحيفة الي أخرى أو تجهل أن لديها خيارات أخرى من هنا تدعو الدراسة الي تطوير رؤية خاصة من قبل علماء الاتصال والمجتمع لمستقبل المنظمات والمجتمعات الإلكترونية ومستقبل الاعلام الإلكتروني.



8- التفاعلية في الواقع الاخباري العربي على شبكة الانترنت :

"دراسة تحليلية":

استهدفت هذه الدراسة الاستكشافية توضيح ابعاد التفاعلية والعوامل المؤثرة فيها واجراء دراسة تحليلية حول مدى توافرها في الواقع الاخباري العربي مع اجراء مقارنة بين اسلوب تعامل كل من هذه المواقع مع المضمون الاخباري واستخدمت الدراسة منهج المسح مع الاستعانة بتحليل المضمون كاداة لجمع البيانات من عينة عشوائية من الواقع الاخباري بلغ عددها 45 موقعًا اخبارياً تابعه لصحف مطبوعة ومحططات اذاعية أو شركات تعمل في مجال الانترنت وتم جمع بيانات الدراسة

التحليلية خلال شهري يوليو واغسطس 2001

وكشفت نتائج الدراسة عن ان كل الواقع الاخباري اتاحت عدة بدائل للاختيار امام المتلقى كما وفرت جميع المواقع عنوان بريد الكتروني واحد على الاقل -باستثناء موقع صحيفة -جزائرية -يمكن من خلاله تلقي رسائل المستخدمين وحرست 64.4% من مواقع العينة على توفير امكانية التفاعل مع النص كما وفر 46.4% موقعًا آليًّا بحث بينما لم يوفر 73.3% من الواقع امكانية التعليق على القضايا المهمة أو اضافة اراء أو معلومات من قبل المترددين وشارت نتائج الدراسة الى ان 80% من الواقع تحرض على تجديد مادتها الاخبارية بصورة يومية وكشفت النتائج عن ان الواقع الاخباري التابعه لشركات كانت أكثر استفادة من الامكانيات التكنولوجية مقارنة بالمواقع التابعه دور الصحف ومن ثم اتاحت مستوى من التفاعلية للمترددين عليها اعلى من الذي وفرته الواقع التابعه للصحف.



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

٩-إصدارات الصحف السعودية المطبوعة على الانترنت في ضوء السمات الاتصالية للصحافة الالكترونية دراسة تقويمية:

تتحدد مشكلة الدراسة في تقويم مدى توافر السمات المميزة للصحافة الالكترونية في اصدارات اربع صحف سعودية هي الجزيرة والرياض والوطن وعكاظ وكلها منشورة على شبكة الانترنت واعتمدت الدراسة على التحليل الكيفي للنسخ الإلكترونية للصحف الاربع خلال أسبوع بهدف رصد ما تتضمنه هذه الاصدارات من محتويات صحفية وما تقدمه من خدمات وابعاد اتصالية كما اعتمدت الدراسة على مسح آراء المسؤولين عن الاصدارات الاربع عبر اجراء مقابلات مقتنه .

وانتهت الدراسة الوصفية التقويمية الى مجموعة نتائج اهمها صعوبة تصنيف الصحف الاربع ضمن الصحف الالكترونية بسماتها الاتصالية المميزة اذ تعد بمثابة نسخ الكترونية تم تكييفها مع النمط التقني الجديد لتقديم الخدمة الصحفية نفسها المقدمة في النسخ المطبوعة حيث لا تتوافر الخدمات والمميزات الاتصالية المترافق عليها في الاصدارات الالكترونية مثل خدمات الاتصال التفاعلي المباشر كغرف الحوار (Messenger) المرسال (Chat-Room) والاجتماع على الشبكة Netmeeting من جانب آخر فان الصحف الاربع لا يتم تحديث اصداراتها اليومية على النت ولا يجري الاستفادة من الوسائل المتعددة .

كذلك تفتقر الصحف السعودية الاربع الى أجهزة تحريريه وانتاجية مستقله للإصدارات الالكترونية.

قراءة للثورة الرقمية الهائلة التي يشهدها عالمنا اليوم عموماً:

يعتبر النشر الإلكتروني من أهم التقنيات المعاصرة التي تسهم في تعميم المعرفة وإيصالها إلى أي مكان في العالم ، وقد فرضت الصحافة الإلكترونية نفسها على الساحة الإعلامية كمنافس قوى للصحافة الورقية ، وساعد على هذا ظهور الأجيال الجديدة التي لا تقبل على الصحف المطبوعة ، كما أنها نجد ضمن أهم مميزات الصحافة الإلكترونية ، نقلها للنص والصورة معاً لتوصيل رسالة متعددة الأغراض ، والاحتفاظ بالزائر أكبر وقت ممكن حتى لا تحول الجريدة الإلكترونية إلى نسخة الكترونية



التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد

من الصحف التقليدية ، كما أن هناك مميزات لقارئ الصحف الإلكترونية منها مثلا ، السرعة في معرفة الأخبار ، ورصدها لحظة بلحظة على العكس من الصحف التقليدية التي تقوم بالرصد والتحليل للموضوعات ، كما يتيح النشر الإلكتروني التفاعل مع المادة المنشورة سواء عبر إرسال تعليق إلى الناشر أو الكاتب عبر البريد الإلكتروني أو عبر إدراج تعليق / قراءة / نقد / تصويب في مكان النشر ذاته مما يتيح للكاتب أن يرى ردود الأفعال التي تحدثها كتابته... إلخ.

كما أدت الأزمات التي تمر بها الصحافة التقليدية ، ومن بينها الرقابة عليها ومنع بعض المواد الصحفية من النشر ، والأزمات الاقتصادية التي يمر بها العام العربي إلى زيادة موقع الصحف الإلكترونية وزيادة عدد الزوار ، مما دفع الصحف التقليدية إلى الاهتمام بواقعها الإلكتروني على الإنترنت وتحديثها بصفة دورية ، فالغالبية من الصحف أصبحت تتجه إلى الإنترنت والإعلام الفضائي في ظل نزيف الخسائر المستمرة.

نصيب ثقافتنا العربية من هذه الثورة الرقمية:

لقد فرضت الصحافة الإلكترونية نفسها على الساحة الإعلامية ، بدليل أن هناك الكثير من الواقع الإلكتروني التي تحاول الحفاظ على موروثنا الثقافي وهو يساعد أيضا في الاتصال بين المراكز المختلفة حتى يمكن القيام بتبادل الخبرات وبناء جسور تعاون وتكامل بينها ، والتعرف على التغيرات التي طرأت على البيئة الاجتماعية وأهماط العمارة المختلفة في المجتمعات الإسلامية في منطقة الشرق الأوسط والعالم الإسلامي. وكذلك تسهيل دراسة التراث والمخطوطات على الباحثين.

ولكن في المقابل ، لا بد من الإشارة إلى وجود بعض معوقات في نشر المزيد من التطور ومواكبة الثورة الرقمية ، ويرجع ذلك لغياب آليات التمويل في مختلف صورها سواء أكان تمويلا ذاتيا أو بصورة إعلانات ، حيث إن هناك حالة من انعدام الثقة بين المعلن العربي والإنترنت بصفة عامة بالإضافة إلى أن نقص المحتوى العربي على شبكة الإنترنت يقف وراء عدم انتشار الصحافة الإلكترونية بصورة واضحة كما هي الحال في الغرب ، بالإضافة إلى أنه لا يزال عدد الصحف العربية المطبوعة على ورق يفوق بكثير