



علم النبات الزراعي

جون برسيفال





علم النبات الزراعي

تأليف

جون برسيفال



الكتاب: علم النبات الزراعي

الكاتب: جون برسيفال

الطبعة: ٢٠٢٢

الطبعة الأولى: ١٩٢٥

الناشر: وكالة الصحافة العربية (ناشرون)

٥ ش عبد المنعم سالم - الوحدة العربية - مذكور - الهرم - الجيزة

جمهورية مصر العربية

هاتف: ٣٥٨٦٧٥٧٦ - ٣٥٨٤٥٢٩٣ - ٣٥٨٧٨٣٧٣

فاكس: ٣٥٨٧٨٣٧٣



<http://www.bookapa.com> E-mail: info@bookapa.com

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة: لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطى مسبق من الناشر.

دار الكتب المصرية

فهرسة أثناء النشر

برسيفال، جون

علم النبات الزراعي / جون برسيفال

- الجيزة - وكالة الصحافة العربية.

٢٠٢١ ص، ٢١٠*٢٢٠ سم.

الترميم الدولي: ٨ - ٢٢٧ - ٩٧٧ - ٩٩١ - ٩٧٨

أ - العنوان رقم الإيداع: ٢٠٦٦٦١ / ٢٠٢١



علم النبات الزراعي







الجزء الأول

المورفولوجي أي علم الشكل الظاهر العام



الفصل الأول

تمهيد

- تقسم الأشياء التي نصادفها كل يوم إلى طائفتين متميزتين بعضهما عن بعض هما: الأشياء الحية كالطيور والحشرات والماشية والأشجار والأزهار والأعشاب، ثم الأشياء غير الحية كالهواء والماء والزجاج والحديد.

والفرق بين هاتين الطائفتين من الأشياء - وإن تعذر إيراد بيان واف كاف عن ماهية الحياة يناسب جميع الأغراض العملية - ممكн معرفته بسهولة. ودرس كل منها درساً واسعاً يؤدي إلى استنتاج أن بين عالمي الأحياء والجماد حداً فاصلاً ثابتاً.

أهم خواص الأشياء الحية وأظهرها قدرتها على إنتاج أفراد جديدة، أي قوة التوالد (Reproduction). وتنقسم تلك الأشياء عادة إلى رتبتين: الحيوانات، والنباتات.

ويستعمل لفظ "بيولوجيا" أو علم الحياة في أوسع معناه للدلالة على دراسة صور الأشياء الحية جميعها وذلك الفرع من البيولوجيا الذي يبحث فيه عن الحيوان يسمى "علم الحيوان" في حين ان الفرع المتعلقة بدراسة النباتات يسمى "علم النبات". هذا وفي الحيوانات المعروفة قوة التحرك من جه لأخرى بطريقة ليست في النباتات، وفضلاً عن هذا فإن الحيوان يحتاج إلى مواد يستعملها غذاء له يستمدتها من أشياء حية كاللحم واللبن والخبز والبطاطس والمواد التي من هذا القبيل، في حين أن أكثر النباتات الشائعة قادرة على الانتفاع بالمواد المعدنية. ومع أن هذه الأوجه من التباين بين النباتات والحيوانات كافية لتمييز إحدى الرتبتين عن الأخرى ما تعلق الأمر بشؤون الحياة



اليومية فإن استقصاء البحث في الأشياء الحية يدل على أن فيها ما يماثل النبات في بنائه وقدرة انتفاعه بالمواد غير العضوية للاستفادة بها وهو بالرغم من ذلك قادر على التحرك كما تتحرك الحيوانات في حين أن بعض ما يعتبر في العادة من الحيوانات لا يتحرك إلا قليلاً وفضلاً عن هذا فإن هناك أشياء حية تعد في النباتات دائماً إذ تنتج أزهاراً وبذوراً مع أنها لا تستطيع الحياة إذا أمدت بثاني أوكسيد الكربون والمعادن بل إنما يلزمها أن تغذى بنفس المواد التي تحتاج إليها الحيوانات أو بما يماثلها فلا غرو إن كانت المجهودات التي تبذل لتعيين حد فاصل دقيق بين النباتات والحيوانات تذهب سدى إذ يظهر أن المواد الحية التي في كل منها واحدة، وليس هناك نقطة اختلاف واضحة بين ما يسمى بالمملكتين الحيوانية والنباتية. أن العالم الحي واحد لا اثنان. ولا بد للإنسان أن يعي أن النباتات أجسام حية كالحيوانات سواء بسواء إذ أن معظم الأغلاط التي يقع فيها الناس في تعهد وزراعة النباتات تنجم عن قلة إدراك تلك الحقيقة.

2- وسنحصر القول على الشائع من نباتات الحقوق والبساتين فإن هذه النباتات تخالف الحيوانات في الصورة والبناء مخالفة تامة. وبما أن صعوبة تحديد رتبتي الكائنات الحية (Organisms) إنما تصادفنا في دراسة الكائنات الحية الدقيقة - (Micro-organisms) التي لا يمكن مشاهدتها تمام المشاهدة فلا بأس بإهمالها إلى حين. ولا يخفى أن النباتات يمكن درسها من وجوه مختلفة متعددة فتنشأ عن ذلك فروع خاصة وأقسام من العلم، فقد يقصر النظر على بحث وظائف الأجزاء المختلفة في جسم النبات - على العمل الذي تقوم به الأوراق والجذور والأزهار في حياة النبات - ويعرف هذا البحث من العلم "أي علم وظائف الأعضاء" (Physiology)، وقد يعني بصورة الأجزاء المختلفة وأصلها ونشوئها وتكشفها



وعلاقة الأجزاء المختلفة بعضها بدون إشارة إلى العمل الذي تقوم به ويطلق على هذا الفرع اسم "علم الشكل الخارجي" (morphology) وقد يدرس بناء الأجزاء المختلفة من النباتات ونظامها لتعيين وجوه التشابه والتباين التي بينها توصلا إلى وضع جميع النباتات التي بينها شيء من التشابه في طوائف، ويسمى هذا مبحث "النبات الترتيبية" (Systematic Botany). وقد يقسم العلم رغبة في التوسيع والإلمام به بطريقة منطقية عدة أقسام أخرى وتجعل دراسة النباتات في كل قسم منها من وجه يخالف الوجه الآخر مخالفة ما. أما نحن فسنقتصر دراستنا أولاً على النباتات البذرية، (seed-plants) وإن كانت الرتب الأخرى من المملكة النباتية جدير بالنظر، لأن هذا القسم يشمل الشائع الأشيع من النباتات في كل مكان. ويجدر بالزراعة بكل من لهم مصلحة في تعهد النباتات سواء أكان للتسلي بذلك أن لاكتساب مغنم أن يختبروا ويفحصوا النباتات من وجوه شتى إذ لا يمكن بغير ذلك أن يحصل تقدم حقيقي فيما يزرعون.

3- إن معظم نباتات الحقول تابع للرتبة المعروفة "بالنباتات البذرية" (Spermpohytes) وقد تسمى "بالنباتات الزهرية" (Flowering Plants) ولكن أهم خواصها إنتاج البذور. وتاريخ حياة النبت البزري عملية مستمرة من النمو والتكشف يرى فيها أربعة أدوار متميزة هي:

- (1) انبات البزرة وخروج نبت صغير منها.
- (2) تكشف (Development) الجذور والسوق والأوراق الخضراء ونموها.
- (3) دور الإزهار أي تكون الأزهار وتفتحها.
- (4) إنتاج الأثمار وما تحتوي من البذور.



ويكون تتابع الأحوال على هذا الترتيب إجمالياً ويشغل تكشف الجذور والسوق والأوراق أكبر جزء من حياة النبات عادة على أن هناك اختلافاً كبيراً في مقدار الزمن الذي يستغرق للوصول إلى شتى أدوار التكشف كما أن الأدوار ليست متساوية الأبد دائمًا في النوع الواحد من النبات.

4- قد تقسم النباتات من حيث آجالها إلى: "حولية" (Annual) أي سنوية، و"ذات حولين" (Biennial)، و"معمرة" (Perennial).

يراد "بالحولي"، النبات الذي يتم دور حياته في فصل نمو واحد وذلك أنه يبتدئ بزرة ثم ينمي جذراً وساقاً وأوراقاً ثم ينتج أزهاراً وبزوراً ثم يموت بعد ذلك تاركاً وراءه ذرية ي صورة بزور.

أما النبات "ذو الحولين" فيبتدئ حياته في صورة بادرة (seeding) ويقضي دور نموه الأول في إنتاج الجذر والساقا والأوراق وحدها ثم يدخل بعد ذلك في دور ثان من النمو وينتج ساقاً تحمل أزهاراً وبزوراً يموت النبات بعد نضجها.

وأما "المعمرة" فهي النباتات التي تعيش أكثر من سنتين وقد تمضي عليها عدة فصول قبل أن تنتج أزهاراً أو بزوراً وتنقسم في الغالب إلى قسمين:

(1) النباتات العشبية المعمرة (Herbaceous Perennials)

(2) النباتات الخشبية المعمرة (Woody Perennials).

ففي القسم الأول تكون الأوراق والسوق التي فوق الأرض طريئة رخصة ثم تموت في آخر فصل النمو. أما أجزاء النباتات التي تبقى لتنمو في السنين التالية فتمكث تحت الأرض. ومن هذه الرتبة النبات المعروف في مصر "بسما"



الفراخ" (*Withania*) ونبات البطاطس. أما في النباتات الخشبية المعمرة ومنها كل الأشجار والشجيرات فإن السوق التي فوق الأرض تكون خشبية صلبة.

وهذه الطريقة في تقسيم النباتات تبعاً لطول آجالها نافعة إلا أنها ليست فاصلة لأن مدة مكث تلك النباتات تتوقف بعض التوقف على الفصل وزمن البذر وطريقة تعهد الزراعة.

وللمناخ والترابة كذلك تأثير في مكث النباتات إذ أن الحولية في بعض الأقاليم تعتبر ذات حولين في غيرها وربما أصبحت معمرة في أخرى.

تجربة 1: أبذر حبوب غلال وبعض المغلالات (*crops*) الجذرية أي المحصولات الجذرية - اللفت والبنجر والجزر - في خطوات قصيرة في اليوم الأول من كل شهر في خلال سنة كاملة ثم دون مشاهدتك عن نموها حتى وقت إنتاجها للبذور تحصل على نتائج جلي.

5- وما كانت مدة حياة النباتات الزهرية عرضة مثل ما أشير إليه من التغير وكان تقسيمها إلى حولية وذات حولين ومعمرة تقسيماً عرفيًا فقد وضعت تلك النباتات أحياناً في طوائف تبعاً لعدد المرات التي تنتج فيها بذوراً.

فالنباتات التي تعطي مغلاً واحداً ثم تموت بعد ذلك تسمى "بالنباتات الوحيدة الحمل" (*Monocarpie*) ومن هذا النوع النباتات الحولية وذات السننين وكذلك بعض النباتات الم العمرة.

أما النباتات التي منها أكثر الأشجار والشجيرات والعليق (*Bind-weed*) وكثير من الأعشاب وتستطيع إنتاج أزهار وبروز في عدد غير محدود من الفصول فإنها تسمى "بالنباتات عديدة الحمل" (*polycarpe*).



الفصل الثاني

البزور - بناؤها وإنباتها

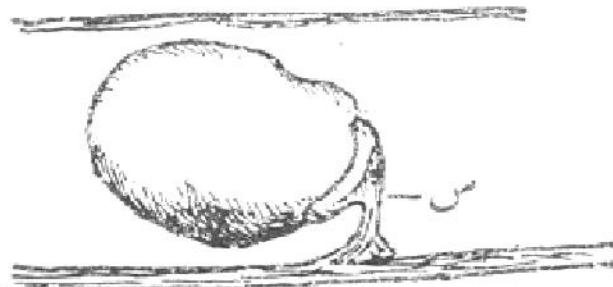
- لا يخفى أن من أشيع الطرق في تربية النبات بذر ما يسمى "بالبزور" ولكن قل من يدركون طبيعتها الحقيقية ومقدرتها ممن يستعملونها ولعل ذلك القصور في المعلومات لا ينشأ عن عدم الاهتمام بالبزور كما ينشأ من أنها، رعيًا لحسن تعهدها، تكون في العادة مدفونة في الأرض وعلى ذلك فهي خفية عن العين وزد على ذلك أن من هذه البزور ما هو صغير الحجم بحيث يصعب أن تراه العين المجردة. ولا بد لفهم الطبيعة الحقيقية لبزرة ما، من اختبار أصلها وبنائها ثم ملاحظة نموها ما استطعنا من أول عهود حياتها إلى الوقت الذي تنتج فيه نباتاً صغيراً تام التكوين.

بزرة الفول - إن بزرة الفول الرومي العريضة التي نشاهدها في الحدائق والحقول هي من أكبر البزور وبما أن أجزاءها ذات حجم يكفي ملاحظة كل أجزائها بدون الاستعانة بشيء أقدر من عدسة الجيب المعتادة فهي إذن موافقة للدراسة موافقة خاصة.

عندما تنفتح قرنة هذا الفول العريض - إذا ما أوشكت أن تنفتح - تجد أن كل بزرة فيها ملتصقة بداخلها بواسطة خيط قصير هو "السر" (Funiele) (شكل 1) وفي هذا الخيط تم جمجمع المواد الغذائية من "الأم" (parent) إلى البزرة في صغراها لتمكن من التكشّف. وتكون "القرنة" (Pod) في أول الأمر على شكل أولي (Rudimentary) في مركز الزهرة وتكون أجزاؤها ومكوناتها إذ ذاك صغيرة جدًا ومع ذلك فيستطيع مشاهدتها بسهولة بواسطة العدسة الجيبية.



وبعد ذبول الزهرة تنمو القرنة والبزور التي في داخلها، ويزداد حجمها شيئاً فشيئاً بما تقدمها أجزاء النبات الباقية من الغذاء وفي النهاية عند نضجها تذبل وتتجف الحبال السرية ثم تنفصل البزور عن أنها التي أنتجتها.



(شكل 1)

قطعة من قرنة فول تبين موقع السر "س" وبزرته المتصلة به إذا جفت البزور ونضجت كانت كل بزرة صلبة ذات سطح غير متساوي ولا يمكن في هذه الحالة فحص بنائها فحصاً واضحًا ولكنها إذا نقعـت في الماء مدة اثنتي عشرة ساعة تصبح ألين مما كانت وحينئذ يسهل فحص أجزائـها.

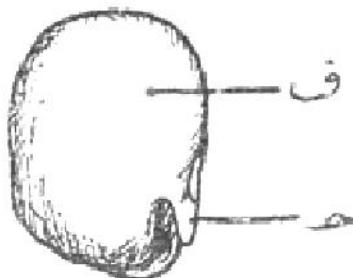
أما السطح الخارجي ذو اللون البرتقالي الباهـت فهو أملس وعند أحد طرفيه ندبة (Sear) سوداء ضيقة ممتدـة تسمى "سرة" البزرة (Hilum) وتعرف في العـرف "عين بزرة الفول" وهي تدل على الموضع الذي انفصل فيه طرف السـر العـريض عن البـزرة حين نضجـها في القرـنة.

بالقرب من أحد طرفي السـرة ثقب دقيق جداً يعرف "الميكروبيـل" (Micropyle) يمكن رؤـيته بالـعدسـة الجـيـبية بـسهـولة، ومنـه يـرشـح المـاء مـصحـوباً بـفقـاقـيع هـوـائـية إـذا ضـغـطـت بـزوـرـ الفـولـ المـنقـوعـةـ بـيـنـ السـبـابـةـ وـالـأـبـاهـامـ.



ولهذا النمير اتصال بداخل البزرة، وهو الفتحة الوحيدة التي فيها.

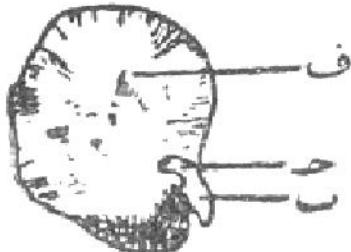
وإذا شق حول حافة الزبرة بمطواةً أمكن نزع الجزء الخارجي من بزرة الفول (Testa) (Testa) ولاح كغشاء جلدي باهت الصفرة نصف شفافن ويعرف هذا "بالقُصْرَة" أو "الغلاف البزري" وهو أغلظ ما يكون جسماً وانعم نسجاً في الموضع الذي فيه السرة. أما باقي من البزرة بعد إزالة غلافها فذو شكل بيضي مسطح شبيه بشكل بزرة الفول التامة ويُمكِّن قسمته إلى نصفين شحميين (Fleshy) كبيرين يسميان



(شكل 2)

جنين فولة يُبيّن: جـ الجذير؛ فـ = الفلقة

"بالفصين" (Cotyledons) أو "بالفلقتين" (فـ، شكل 2) وهذا النصفان غير منفصلين بعضهما عن بعض انفصالاً تماماً بل هما مرتبطان من الجانب بجسم مخروطي بارز (جـ) (جـ 2) يرى أحد طرفيه مالئاً فراغاً أجوفاً من غلاف البزرة يقابل النمير بالضبط، أما الطرف الثاني فمنثن ومنعطف إلى الداخل بين الفلقتين الشحمتين ويسهل ملاحظة امتداد هذا الجسم (Structure) المنحني الصغير وشكله إذا استؤصلت إحدى الفلقتين استئصالاً تاماً. هنا لا يبقى لهذا الجسم معلقاً في الفلقة الأخرى كما (في شكل 3).



(شكل 3)

مثل شكل (2)، بعد استئصال إحدى الفلقتين؛ ج = الجذير؛ ب = الريشة؛ ف = الفلقة تج 2: انقع بعض بذور الفول الرومي العريض في الماء ثم احفظها مدي الليل في مكان دافئ. افحص هذه البذر في اليوم التالي ثم ارسم الأجزاء المختلفة التي شوهدت قبل إزالة القصرة بوعدها. لاحظ موضع أجزاء الجنين بعضها من بعض وبالنسبة لغلاف البذرة.

افحص وقارن بناء البذور الآتية بعد نقعها بنفس هذه الطريقة: بذرة البازلاء (البسلة) وبذرة الجلبان ثم بذرة البرسيم.

أما بذرة الفول فلا تشتمل على شيء أكثر مما سبق وصفه على أن طبيعة الأجزاء المكونة لها وعلاقتها لا تظهران إلا إذا وضعت البذرة في التربة أو حفظت مع مراعاة شروط معلومة ثم تركت لتنمو.

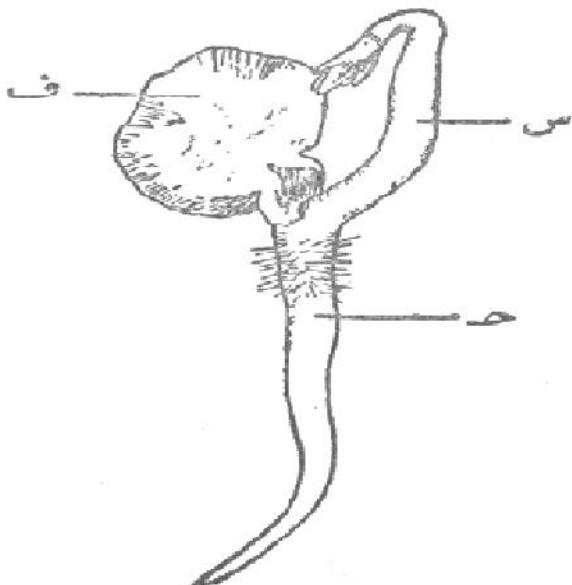
وإذا ابتدأ النمو استطال الجزء الأسفل من ذلك الجسم الصغير المنحنى ومهد طريقه مختلفاً غلاف البذرة في نقطة قريبة جداً من الميكروبيل لا في الميكروبيل ذاته كما يقال في الغالب خطأ وسرعان ما يصبح على صورة اشبه بما في (شكل 4)، ويعرف إذ ذاك بـ "بجذر نبيت بذرة الفول".

أما الجزء العلوي المنحنى الكامن بين الفلقتين فإنه يندفع في طريقه إلى



الخارج من نفس الفتحة التي في غلاف البزرة ثم ينمو حتى يصير ساقاً من طرفها تنفتح الأوراق تدريجاً. من هنا يتبيّن أن بزرة الفول العريضة هي عبارة عن كيش مشتمل على نبات بزرة الفول في حالة أولية (Rudimentary). ويسمى هذا النبيت "بالجنين" (Embryo). أما جزؤه الذي يصير جذراً وساقاً فيسمى "بالمحور الأصلي" (Primary Axis). وجاء المحور الأصلي الذي تحت نقطة اتصال الفلقتين به يعرف "بالجذير" (Radicle)، ويكون من قطعة ساق صغيرة جداً هي "السويقة الجنينية السفلية" (Hypocotyl) التي يوجد الجذر عند طرفها، ولا يمكن معرفة المكان الذي تنتهي عنده الساق، ويبتدئ الجذير في بادرة (seedling) الفول بدون مساعدة الميكروسكوب وفحص البناء الداخلي لمحور النبات.

أما طرف المحور الأولى المنحنى الذي هو فوق الفلقتين فهو "ريشة الجنين" (Plumule) ويكون من قطعة ساق صغيرة تسمى "السويقة الجنينية العليا" (Epicotyl)، ويوجد على قمتها برمي أي زر تخرج منه الساق المعتادة التي تظهر فوق سطح الأرض تحمل أوراقها الخضراء وأزهارها. وفي الأدوار الأولى من نمو الجنين من البزرة نجد أن نمو السويق الجنينية السفلية قليل جدًا.



(شكل 4)

جينين الفولة بعد نمو أربعة أيام. استؤصلت إحدى فلقتيه: ف = فلقة؛

ج = الجذر الابتدائي؛ س = السويق الجنينية العليا على طرفها برم، يقارن (بشكل 3)

أما أعظم أجزاء المحور الأولى نمواً في هذه الحالة فهو السويقة السفلية قليل جدًا.

أما أعظم أجزاء المحور الأولى نمواً في هذه الحالة فهو السويقة الجنينية العليا. واستطالة

ذلك الجزء من هذا النبيت هو الذي يدفع الريشة فوق سطح الأرض محاطة بأوراقها

الصغيرة. أما الفلقتان فتبقيان تحت الأرض في قصرة البزرة.

أما الجزء العلوي من الساق وهو الذي يحمل الريشة فيخرج من البزرة منحنياً ثم

يبقى على هذا الشكل بعد خروجه بمدة، وبهذه الطريقة تسان أوراق الريشة الرقيقة

من الأذى أثناء تقدمها في النمو إلى أعلى إذا كانت البزرة قد وضعت في الأرض أو الرمل

(شكل 4).



تج 3: لف بعض بزور من الفول المنقوع في خرقتين رطبيتين من الصوف أو القطن ثم ضعها في طبق وغطتها بطبق آخر وذلك بوضعه مقلوبًا فوقًا ثم ارتكها في حجرة دافئة وافحصها مرتين في كل يوم ودعها معرضة للهواء الطلق بضع دقائق في كل مرة مع حفظ الخرقة رطبة لا مبلولة - وعندما تبنت لاحظ الموضع الذي خرج منه الجذير من غلاف البزرة. دع بعضها ينمو حتى يخرج الجذر والريشة من البزرة خروجًا بينما ثم قارن الأجزاء المختلفة من البزور النابتة بأجزاء البزور التي لم تنبت.

2- الإنبات: عندما تكون القرنة في حالة التكون يغذي الجنين الذي في البزرة من الأمل ثم ينمو نموًّا ظاهراً حتى يتم نضجه وحينئذ يكون النبت الصغير في حالة سكون (Dormant state) داخل البزرة ولا تبدو عليه إذ ذاك أي علامة من علامات الحياة. فإذا توافرت له شرائط خاصة يأخذ في التيقظ ثم ينطلق من الغلاف الذي يقيه عجلًا ليجيا مستقلًا. هذا التيقظ من حالة السكون إلى حالة النمو الفعلي يسمى "بالإنبات" (Germination) ويتوقف على مدد كافٍ من: (1) الماء، (2) الحرارة، (3) الهواء أو الأكسجين. ولا بد في كل حال من أن يكون النبات الصغير الذي في البزرة حيًّا.

أما حقيقة حالة السكون في البزور فغير مفهومة تمام الفهم. ولكن أجنة البزور القديمة أو التي جمعت قبل أن تبلغ أو خزنَت خزنًا سيًّا تكون في الغالب ضعيفة أو ميتة وفي هذه الحالة لا يكون الإنبات ممكناً. كما أنه لم يستطع أن يحدد مقدار الوقت الذي يمكن أن تحفظ فيه البزور فلا تموت أجنتها تحديداً مرضياً إذ أنه يختلف باختلاف نوع البزرة ونضجها وتركيبها وكذلك طريقة خزنها. ففي معظم بزور البساتين والحقول التي تحتزن بالطرق المعتادة وجد أنه لا يصلح للنمو منها بعد عشر سنين إلا القليل ويموت عدد عظيم منها في خلال سنتين أو ثلاث.



ولكنا سنتكلم عن هذه المسألة لافاضة في فصل من الفصول الآتية فيكتفي لغرضنا الذي نحن في صدده أن نذكر أن عمر البزرة عامل مبين في الانبات بصرف النظر عن الشروط الثلاثة المذكورة فيما سبق.

3- ضرورة الماء للإنبات أمر معروف لأن بذور الفول يمكن حفظها مدة غير محدودة دون أن تنبت في كيس أو في درج على درجات حرارة مختلفة ومع وصول الهواء إليها. ولكنها إذا وضعت في أرض رطبة أو بين ورق نشاف رطب تشرب الماء بسرعة. وتسهل ملاحظة ذلك عندما تنقع حبوب الفول مدة اثنين عشرة ساعة في إناء مملوء بالماء فإن الماء ينفذ من أجزاء قصبة البزرة جميعها ولا سيما من الميكروبيل ومن الخط اللين المادة الذي يخترق طول مركز السرة بأكمله. فينتقل الماء بسرعة حتى يتصل بجزء الجنين الذي ينمو أولًا أي الجذير. أما الجزء اللين الاسفنجي الغليظ من داخل القصبة الذي يكون تحت السرة فإنه يختزن كمية كبيرة من الماء ينتفع بها النبات النامي. هذا ويشرب الجنين والغطاء بأكملها الماء ويزدادان رحصًا وكبراً تبعاً لذلك ولا تبتدئ بزرة الفول في إظهار أية علامة من علامات الإنبات إلا بعد أن يحدث ذلك الانتفاخ.

تج 4: لبيان تأثير الميكروبيل والسرة في تشرب الماء خذ عشرين بذرة من الفول تكون كلها بحجم واحد تقريباً ثم ادهن سطح النقير والسرة من عشر بذور منها بورنيس سريع الجفاف أو بالطلاء الأسود الذي تطلى به الدرجات (Cycle Black) ثم خط خطوطاً ذات حجم واحد على البذور العشر الأخرى بحيث لا تلمس النقير ولا السرة. زن كل قسم من هذين القسمين على حدة ثم ضع البذور جميعها في حوض ماء طول الليل ثم انسلها من الماء في صباح اليوم التالي وجففها بعناية بمنشفة ثم زنها ثانية. وانظر أي القسمين كانت زيادته أكثر.



٤- حاجة النباتات إلى درجة حرارة مناسبة أمر يعرفه الذين تعودوا بذر البذور. إذا وضعت بذور الفول المنقوعة في الأرض في زمهرير الشتاء فإنه لا يجد عليها آية علامة تدل على تنبئها من حالة السكون التي هي فيها وإن بدأ بذور كانت ضئيلة جدًا، ولكنها إذا وضعت على ورقة رطبة من النشاف وغطيت بزجاجة ثم استبقيت في غرفة خرج الجذير في أيام قليلة من البذرة، وتختلف البذور بعضها عن بعض في احتياجها إلى درجة الحرارة اللازمة لإنباتها فأجنة بعض البذور تبتدئ في مد جذيرها واختراق طرقها داخل غلاف البذرة حتى ولو حفظت على درجة من البرودة تحت نقطة التجمد؛ وغيرها يحتاج إلى درجة حرارة مقدارها ٩ أو ١٠° مئوية حتى تشرع في النمو. وإذا حاولنا إنماء بذور الفول على درجة ٤٥° مئوية وجد أن هذه الدرجة حارة جدًا فلا تتقدم البذور في نموها إلا قليلاً وقد لا تتقدم مطلقاً. وبين تلك الدرجة العالية التي يظهر أن النمو محال فيها وبين نقطة التجمد التي يوقف عندها نمو جنين بذرة الفول، توجد درجة حرارة يتقدم فيها نمو الجنين أسرع تقدم ويخرج من غطاء البذرة في أقصر وقت. تلك الدرجة المناسبة جد المناسبة، هي حوالي ٢٨° مئوية أما على درجات الحرارة التي فوقها أو تحتها فإن النباتات يتآخر.

تج ٥: هيئ كميتين منفصلتين من بذور فول ذات حجم متشابه، منقوعة أبد مدة واحدة في خرقة رطبة كما سبق الوصف في التجربة الثالثة ثم ضع إحدى هاتين الكميتين في غرفة دافئة وضع الأخرى في مكان بارد ولاحظ أيتهما تخرج جذيراتها ولًا.

٥- ولا بد لنمو النبات الصغير من بذرة الفول من مدد من الهواء ولكن داعي الحاجة إليه غير ظاهر ولا مدرك عند الناس إدراكهم ضرورة الرطوبة والدفء. على أنه يرى أن بذور الفول إذا وضعت في دورق أو زجاجة مشتملة



على ثاني أوكسيد الكربون أو على الأيدروجين تأبى الانبات حتى ولو أمدت بكمية مناسبة من الماء واستبقيت في حرارة تعادل حرارة الصيف.

تج 6: ضع عشر بزور منقوعة من بزور الفول في زجاجة ذات رقبة واسعة: املأ الزجاجة من غاز ثاني أوكسيد الكربون أو غاز الاستصبح ثم سدها بسدادة محكمة من الصمغ المرن (الكاوتشوك). هيئ زجاجة أخرى بنفس تلك الطريقة وأملأها من الهواء المعتمد بدلاً من المواد السابقة، ثم انزع سدادتها مرتبين في كل يوم وادخل فيها شيئاً من الهواء النقي بواسطة النفخ الصناعي حتى تضمن بذلك إمداد البزور بكمية وافية من الهواء. ضع الزجاجتين في مكان دافئ ثم لاحظ أيتهما خير ابناط.

6- أن التمدد الخاص أو النمو الذي يحدث في الأجزاء الداخلية من بزرة الفول وضرورة إمدادها بكمية مناسبة من الماء والهواء والحرارة لإظهار هذه التغييرات يدلنا على أن ما بين أيدينا هو كائن حي. ويتبين ذلك جلياً إذا لاحظنا أن البذر متصل بأوكسجين الهواء ويحل محله في الهواء المحيط بالبزور غاز ثاني أوكسيد الكربون إذ أن هذا هو ما يحدث في تنفس الحيوان الحي.

تج 7: يتولد ثاني أوكسيد الكربون عندما تنبت بزور الفول.
ضع عشرين بزرة فول منقوعة في زجاجة واسعة الفم ثم سد عليها بعد أن ترى أن عود الثواب يحترق كالعادة في هذه الزجاجة واترك هذه البزور في مكان دافئ مدة أربع وعشرين ساعة ثم انظر فيما إذا كان عود الثواب يحترق في الزجاجة عندئذ ألم لا. غاز ثاني أوكسيد الكربون ممكن تفريغه في كأس بها ماء الجير، فإذا كان الغاز موجوداً دل على ذلك صيورة ماء الجير لبني اللون عند رجه وهذا ناشئ عن رسوب كربونات الجير.



ولا يمكننا البحث الآن في الفائدة التي تعود على النباتات من الماء والحرارة والهواء ولكن لا بأس من القول هنا أنه قلما يتخلص الجنين من صلابة غلاف البزرة المحاط به وجموده بدون الماء لأن الماء يلين الغلاف ويسهل على الجذير والريشة تزويده عند تقدمهما.

ويتوقف نمو الجذير المستطيل والفرخ (Shoot) وتكونيهما على الفلقتين الغليظتين في العهود الأولى من حياة نبات الفول أي من ابتداء الإنبات إلى الوقت الذي تصرير فيه الأوراق الخضراء منبسطة. ففي أول الأمر تكون الفلقتان غليظتين ضحمتين فإذا أخذ الجذير والريشة في النمو أخذت الفلقتان في اللين والدقة ثم يؤول أمرهما إلى التكمش الشديد. أما الفلقتان فورقتان محسو باطنهما بالزاد (Food) الذي يتغذى به باقي الجنين النامي وتنتمي كمية كبيرة من الماء الذي امتصته البزرة لإذابة المادة الغذائية ولحمل هذه المادة إلى شتى أجزاء جذر النبات الصغير وفرخه حيث يجري النمو.

تج 8: أثبتت بعض بذور من الفول على خرقة رطبة كما في التجربة الثالثة ثم يبين أن الفلقتين ضروريتان لنمو جذر الجنين وفرخه وذلك بقطعهما عنهما بمجرد انطلاق هذين الجذئين من غلاف البزرة. اقطع فلقة واحدة ثم فلقتين في أدوار مختلفة من النمو ثم انظر هل يستطيع المحور (الجذير والفرخ) أن ينمو بدونهما؟ ودع النمو سائراً في طريقه زمناً ما ليظهر لك التأثير واضحًا جلياً.

7- ليست التغييرات التي تشاهد في جنين بزرة الفول المنشطة هي وحدها التي تدل على أن بزرة الفول كيان أو جسم حي، وأنها كالحيوان يتوقف على إمداده بمقدار كافٍ من الماء والهواء لإظهار حياته بل أن أجزاء نبات الفول الصغير بعد خروجه من البزرة تدل على أن بها الخواص الملزمة للحياة. وحينما



توضع البزرة في الأرض نجد أن الجذير عند خروجه منها يتوجه مباشرة إلى أسفل ثم يستمر في نموه في هذا الاتجاه. وكذلك الحال دائماً مهما اختلف وضع البزرة فإنك إذا أخذت البزرة بعد انباتها وزرعتها بحيث يكون الجذر الابتدائي متوجهاً نحو سطح الأرض وجدت أن طرف (Tip) الجذر يأخذ في الانحاء ثانية إلى أسفل ثم يستمر في هذا الاتجاه حتى يعاق سيره مرة أخرى.

أما الريشة فتسير على نقىض سير الجذر إذ هي بعد خروجها من غلاف البزرة تنمو قمتها المنحنية متوجهة إلى أعلى ومبعدة عن الجذر وإذا قلبت البزرة وزرعت ثانية فإن الريشة تأخذ في الانحناء بحيث تتجه قمتها إلى أعلى نحو سطح الأرض. أما كون هذه الخواص ترتبط بالحياة على صورة ما فواضح لأن الأجنة الميتة لا تسير هذه السيرة.

تج 9: ازرع بزور فول منقوعة فيأس من أصص الأزهار (قصرية) أو في صندوق مملوء من تربة البساتين المعتادة وضع هذه البزور على أوضاع مختلفة في الأرض (القصرية) أو الصندوق بحيث يكون بعضها موضوعاً على الجانب المستوى، وبعضها بحيث تكون السرة متوجهة إلى أعلى، والبعض الآخر والسرة متوجهة إلى أسفل. اتركها تنمو في مكان دافئ ثم استخرجها بمجرد ظهور علامات الابنات ثم لاحظ الاتجاه الذي أخذه كل من الجذر والفرخ.

ويمكن اختبار ما في الجذر من الميل الخاص إلى الضرب إلى أسفل دائماً وما في الساق من الميل إلى أعلى بأن يزرع الفول أولاً في ثري من أرض البساتين ثم قلب بزوره بعد ذلك. ولا بد لاجتناب الخطأ من انتزاع جميع النباتات الصغيرة من التربة ثم وضعها ثانية في الأرض على أوضاع مختلفة بحيث يكون بعضها كما كان وقليل منها معكوس الجذور والسوق وبعضها موضوعاً وضعاً



أفقيا. ولا بأس باختبارها مرة أخرى في آخر الأسبوع.

وهناك طريقة أخرى للإبانة عن تلك الخاصة ذاتها يمكن اجراؤها كما يأتي:

استنبت بزورا منقوعة في خرقه رطبة كما في التجربة الثالثة وعندما يصل امتداد الجذور إلى ما يقرب من سنتيمتر وربع خذ بزرتين وعلقهما بخيط جنبا لجنب في زجاجة بحيث يكون جراهما إلى أسفل وساقاهما إلى أعلى. ويجب أن يكون بالزجاجة قليل من الماء حتى يبقى الهواء رطبا. وإذا بلغ طول الجذور خمسة سنتيمترات تقريرا فاعكس وضع بزرة من البزور بحيث تكون أطراف جذورها إلى أعلى وساقاها إلى أسفل. ثم لاحظ أن قمة جذور البزرة الم-inverse تبتدئ فيما يقارب الثاني عشرة ساعة في أن تتجه إلى أسفل في حين أن الريشة تتحنى ببطء أكثر حتى تأخذ الوضع الذي كانت فيه قبل أن تعكس. ولا بد من وضع الزجاجة في صندوق مظلم أو في خزانة مظلمة لاتقاء تأثير الضوء في النبات كما ينبغي نفخ الهواء النقي في الزجاجة مرتين في اليوم.

8- إن كانت البزور تختلف بعضها عن بعض اختلافا غير محدود من حيث حجمها وشكلها فإنها شبيهة ببزرة الفول من حيث أن جميعها يشتمل على نبات صغير مجتمع داخل الغلف البذرية وتتفق جميع البزور في هذه الصفة الجوهرية إلا قليل منها، ولهذا كانت البزور ذات فائدة في زراعة المغلات أو النباتات.

أما وضع الجنين في البزرة وحجمه النسبي ومنظر أجزائه المختلفة، فإنه يختلف في البزور اختلافا عظيما وفضلا عن هذا فان نمو النبات في خلال الانبات وبعده ليس واحدا في جميع الأحوال. ولا بد والحالة هذه من ملاحظة بعض الشائع والأهم من وجوه التناقض.

الخردل - تشتمل بزرة الخردل على جنين شبيه بجنين بزرة الفول مكون



من جذير وريشة وفلقتين. وهاتان الفلقتان المتصادمان أرق جسماً بالنسبة لحجم بزرة الفول وبهما فجوة أو فرحة (Notch) عميقه كما يشاهد في (شكل 5) أما الجذير فمتحن وراقد في ثنية الفلقتين اللتين توجد فيهما الريشة صغيرة حتى لا تكاد ترى. وعند الانبات تجد أن الفلقتين تخرجان من الغلف خروجاً تاماً وتندفعان إلى سطح الأرض (بدلاً من بقائهما داخل غلاف البزرة واستقرارهما تحت الأرض كما هو حال بزرة الفول العريضة 9 ثم يكبر حجمها في الوقت نفسه ويصيران خضراوين كالأوراق المعتادة. وهما أول الأوراق الناعمة من بادرة نبات الخردل.

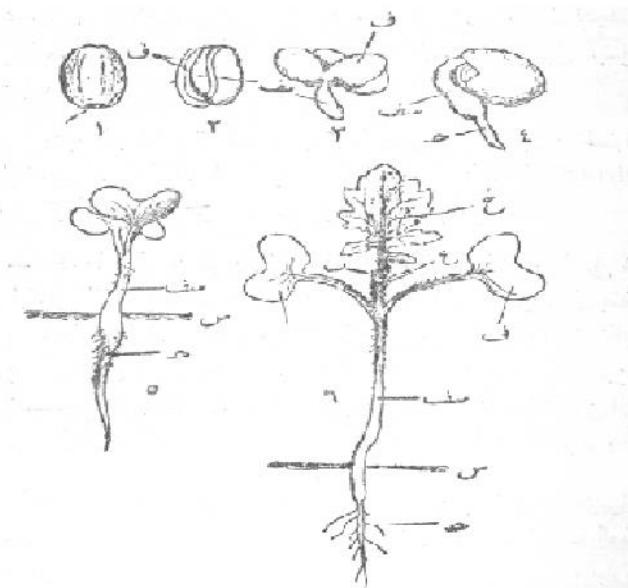
وبعد وقت قصير تخرج الريشة من بين الفلقتين وتكون ساقاً توجد عليها الأوراق الخشناء المعتادة مجزأة وقد انبسطت قبل ذلك شيئاً فشيئاً.

تج 10: انقع بعض بزور من الخردل ثم افحص بناءها ولاحظ على الأخص كيف يجتمع الجنين في داخل كل منها. دع بعضها ينبت وينمو مدة أسبوع أو أكثر على خرقه رطبة ثم افحصها في مختلف أدوار نموها مع ملاحظة الفلقات المفترضة المحبوكة وما معها من ريشة صغيرة وسوية جنينية سفل بيته وما بين هذه السوية والجذر من الافتراق التام.

9- تسمى الفلقات التي تبقى تحت سطح الأرض "بالفلقات الأرضية" (Epigeal)، أما الفلقات التي تخرج فوقه فتسمى "الهوائية" (Hypogean) والذي يعين موضع هذه الفلقات هو المقدار النسبي من نمو السوية الجنينية السفلية والسوية الجنينية العليا. فإذا نمت السوية الجنينية السفلية بقوه في خلال الانبات أو بعده فإن الفلقتين تندفعان فوق سطح الأرض فأما إذا نمت السوية الجنينية العليا وحدتها فترتفع الريشة فوق سطح الأرض وتبقى الفلقات



تحت سطحها في الموضع الذي وضعت فيه البزرة. هذا والسويق الجنينية السفلى من بزرة الفول العريضة قصيرة جداً كما أن النقطة التي تنتهي إليها تلك السويقة ويتندئ عندها الجذر غير معينة قام التعيين. أما في بادرة (1) بزرة الخردل الأبيض. (2) جنين بادرة الجذر غير معينة قام التعيين. (3) الجنين غير مطوي. (4) البزرة في حالة مطوي كما يرى بعد إزالة الغلاف البزري. (5) الجنين غير مطوي. (6) البزرة في حالة الانبات. (5) بادرة حديثة. (6) بادرة عمرها أسبوع.



(شكل 5)

ف = الفلقتان أو الورقتان الناعمتان؛ سف = السويق الجنينية السفلى؛ ج = الجذر والجذر الابتدائي؛ خ = الأوراق الخوامية الأولى (الأوراق الخشنة)؛ ع = عرق ورقة أخرى مثل خ بعد إزالة النصل؛ ب = البرعم الطرفي أو الانتهائي؛ س = سطح الأرض.
الخردل فنجد أن النقطة التي تفرق بين الجذر والساق منتفخة قليلاً ويسهل تمييزها
(شكل 5).

10- جميع النباتات التي تكون اجنبتها كجنين بزرة الفول والخردل



تشتمل على فلقتين، وهذه تعرف "بذوات الفلقتين" (Dicotyledons) ومنها تتألف رتبة كبيرة بينة من النباتات الزهرية أو البذرية.

11- أن ما ذكر من البزور لا يشتمل داخل غلفها البذرية على شيء غير النبات الجنيني الذي يتوقف نمو جذره وفرخه على المواد المخزونة في بعض أجزاء جسمه، ولا سيما في الفلقتين. ويصدق هذا حتى في البزور التي تكون كبذور الخردل أي التي تكون فلقتا الجنين فيها رقيقتين. وهناك عدد من النباتات كالخروع والبنجر والبطاطس له بزور بها مستودعات من الزاد داخل الغلاف البذرية وخارج الجنين وغلن كانت تابعة لذوات الفلقتين.

ويعرف ذلك الغذاء المختزن المنفصل مهما كان تركيبه الكيميائي "بالأندوسبرم" (Endosperm) وتسمى البزور التي تخزن هذا الغذاء "بالبزور الأندوسبيرمية" (Endospermyous) أما البزور التي كالفول والبازلاء والجلبان والخردل واللفت وهي التي ليس بها غذاء منفصل مختزن فتعرف "بالبزور اللااندوسبيرمية" (Exendospermyous).

12- ومن البزور الاندوسبيرية الشائعة ما يشتمل على أجنة ليست من ذوات الفلقتين وهذه يختلف بناؤها من وجوه عدة عن بناء البزور التي سبق ذكرها ومن خير الأمثلة على ذلك البصل.

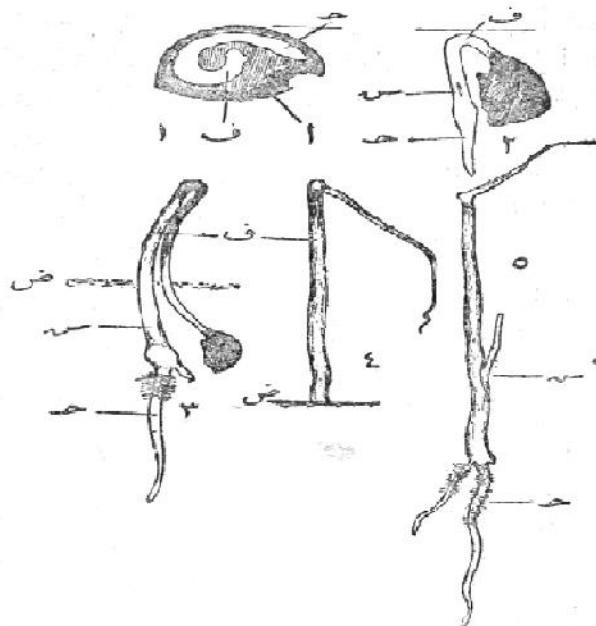
البصل - بزرة البصل سوداء بيضية الشكل تقربياً أحد جانبيها محدب والآخر يكاد يكون مستو وكل واحدة منها تشتمل على اندوسبرم وجنين معقوص في الداخل كما يرى في (شكل 6) وعندما يبتدىء الانبات نجد أن الجزء المنحني (ف) المنغرس في وسط الاندوسبرم ينمو ثم يدفع طرف الجنين (ج) خارج البزرة. ومن هذا الطرف الظاهر الذي هو الجذير يخرج وينمو



جذر أولى نحيل مستقيم يرى امتداده عند نقطتي 3، 5 من (شكل 6).

ينمو جزء البادرة الصغيرة الذي يمتد من الجذر إلى داخل البذرة في أول الأمر بسرعة شديدة وينحني انحناء ظاهرا (رقم 2. شكل 6) ثم يظهر فوق الأرض على شكل عروة مقلفة كما في (ف) ولكن بعد ازدياد النمو يشاهد أن الطرف الذي بداخل البذرة يخرج من التربة ثم ينمو قائما في الهواء. وتتغير القمة التي بداخل البذرة ومتصل الاوندوسبرم ثم تظل كذلك عادة حتى تنتقل جميع المادة الغذائية منها إلى شتى مراكز النمو في النبات الصغير وبعد نفاذ الزاد المخزن تذبل القمة وتتفصل عن الغلاف البزري. أما في الراضي المفككة الخواردة فان الغلاف يخرج فوق سطح الأرض قبل أن ينفد الاندوسبرم ثم يبقى فوق طرف القمة مدة قليلة وغدا كانت التربة أكثر رطوبة وأشد صلابة في طبيعتها بقى الغلاف البزري تحت الأرض بنته.

أما جزء الجنين المنحني الذي يظهر فوق الأرض فهو ورقة وهذه الورقة هي فلقة الجنين. وهي في حقيقتها ورقة رقيقة مجوفة مثل أوراق نبات البصل التام النمو تكون الريشة في باطنها وهذه الريشة تتكون من سلسلة أوراق مجوفة مخروطية الشكل داخلة بعضا في باطن بعض. وعند نقطة (1) قطاع من بذرة بصل. (2) انبات البذرة. (3) بادرة حديثة. (4، 5) مثل (3) إلا أنهما أكبر بأيام قليلة. يرى في (3) وفي (5) جذر ثانوي.



(شكل 6)

ج = الجذير والجذر الابتدائي؛ ف = فلقة؛ ش = شق في الفلقة تخرج منه أول ورقة خوصية للبادرة؛

أ = اندوسبرم البزرة؛ ض = أرض

اتصال الجذر بالفلقة تماماً توجد قطعة غليظة تدل على المكان الذي به الريشة فوق هذا بمسافة قصيرة يوجد شق ضيق جداً (ش) تخرج منه أول ورقة خضراء للريشة (ش، 5. شكل 6). وبعد خروج الورقة الأولى لتلوها الأوراق الأخرى بسرعة وتظهر الأوراق الصغيرة بترتيب منتظم مختلقة شوقاً صغيرة في جوانب الأوراق التي سبقتها مباشرة في الظهور.

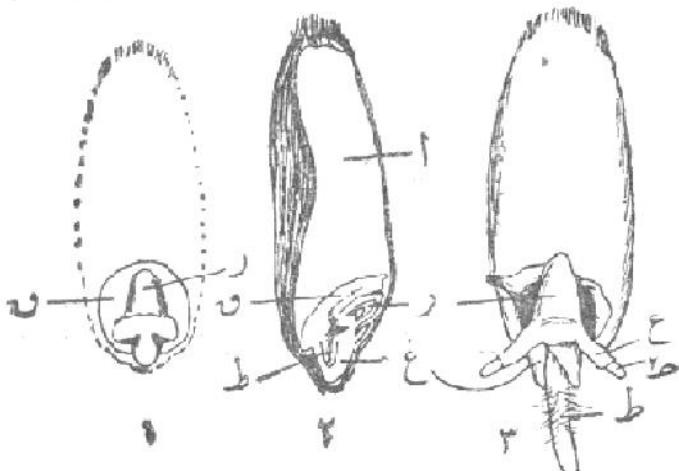
تج 11: انقع في الماء بزوراً حديثة من بزور البصل بضع ساعات ثم اقطع بعضها بموس قطعاً موازياً لجوانبها المستوية لكي تظهر الجنين الذي بداخلها كما في (رقم 1. شكل 6).



استنبت بزوراً أخرى على ورقة نشاف رطبة ودعها تنبت واترك بادرتها تنمو وقيد عن هذه البزور ملاحظات في أدوار النمو المختلفة. راقب انبات البزور والمزروعة في صناديق أو أصص بها شيء من تربة البساتين المعتادة.

13- تعرف النباتات التي لجنيتها فلقة واحدة "بذوات الفلقة الواحدة" (Monocotyledons) وهذه تكون الرتبة الثانية الكبرى من النباتات البذرية وقليل من المتداول بيننا من نباتات هذه الرتبة ما له بزور حقيقة كبيرة بحيث يمكن فحصها ولكن ربما كان البصل من أحسن الأمثلة الشائعة الحدوث التي يمكن عدها أممودجاً لذوات الفلقة الواحدة كما أنه من السهل الحصول عليه. وجميع النجيليات (Grasses) تابعة لهذه الرتبة إلا أن بزورها وأجنبتها تختلف من وجوه عدة عن بزور البصل ويحسن بنا أن نفحص واحدة منها بالتفصيل.

القمح - حبة القمح التي يمكن اتخاذها مثلاً ليست بزرة وإنما هي نوع من الجوزة (Nut) بها بزرة واحدة في باطنها وتنمو هذه البزرة حتى تملأ باطن الجوزة تماماً وتصبح متصلة بجدارها الداخلي. ولا يشغل الجنين إلا جزءاً صغيراً من الحبة أما الباقي فيشغله اندوسبرم البزرة النشوئي (رقم 2 شكل 7). وتسهل رؤية الجنين عند قاعدة الحبة المنقوعة على الجانب المقابل للقناة وعندما يستأصل يكون منظره كما في (رقم 1 شكل 7). أما جزؤه الذي بالقرب من الاندوسبرم فهو مستويٌ وشحم نوعاً وشكله كشكل الترس ويسمى "القصعة" (Scutellum) ويتصل بالجزء الأمامي من القصعة (ق) الريشة وهي تشتمل على برعم مكون من ساق قصيرة جداً تعلوها أوراق غمدية الشكل يضوئ بعضها بعضاً ويشتمل الجنين عادة على ثلاثة جذور ويشاهد الجذر المتوسط منها عند ط (رقم 1 شكل 7).



(شكل ٧)

(1) رسم لحبة القمح يرى موضع الجنين وشكل. (2) قطاع طولي في حبة القمح.
 (3) حبة قمح في حالة انبات. $ق =$ قصبة؛ $ر =$ ريشة الجنين؛ $جـ ١ =$ الجذر الابتدائي؛ $جـ ٢ =$ الجذر الثانوي؛ $غ =$ الغلاف الجذري؛ $أ =$ أندوسبرم وهو الجذر الابتدائي. يحيط بها جميعها غلاف أو غمد متصل بالقصبة، ولذلك لا ترى تلك الجذور من الخارج ومع ذلك فموقعها معلم بثلاثة نتوءات بارزة ويعرف الغمد (Sheath) المحيط بالجذور بغمد الجذير (Coleorhiza) وعند ما يبتديء الانبات يتمدد غمد الجذير ويمرق أغلفة الحبنة في الأرض بقيت في الموضع الذي تزرع فيه إلا أن الريشة تنمو ضاربة إلى أعلى وتظهر فوق الأرض كورقة مفردة أنبوبية الشكل باهتة اللون ومن شق في قمة هذه الورقة يبدو على عجل أول "نصل" (Blade) أخضر مستوى (خ شكل ٨) ثم تتبعه أوراق



خضراء منفردة متواالية الظهور وتنمو الأوراق الصغرى من داخل الأوراق الكبرى بترتيب منتظم.

تج 12: انقع بعض حبوب من حبوب الحنطة في الماء حتى تتنفس ثم لاحظ النقط الآتية: القناة (Furrow) الممتدة على ظهر الحبة - القمة الزعيبة والجانب المقابل للقناة. ابقها رطبة مدة يوم واحد. أما الجنين وهو يشاهد بسهولة من خلاف الغلاف نصف الشفاف فإنه يمكن استئصاله بأن يشق حول فلقته المستدير بابرة. افحص بناءه ثم قارنه (بشكل 6). اقطع الحبة بسكين حادقة أو بموسى من خلاف أي من الخلف إلى الأمام بحيث تقسم الحبة قسمين طوليين ثم لاحظ الاندوسبرم النشوي وكذلك شكل الجنين المنقسم وأجزاءه. ضع صحيفة مطوية من ورق النشارف الرطب على لوح مستوٍ ثم ضع بعض حبوب من الحنطة المنقوعة عليه وغطه بكوبة تجد أن الحبوب تنبت ثم لاحظ تقدمها في النمو إلى الوقت الذي تظهر فيه أول ورقة خضراء وخذ الجنين واختبره في أدوار نموه المختلفة.

اختلفت الآراء في أي جزء من أجزاء الجنين يمكن اعتباره الفلقة فقال بعض الثقاة: أن القصعة هي الفلقة. وقال بعضهم: أنها هي أول أوراق غمدية تظهر فوق الأرض ولا يكون لها نصل أخضر (ر شكل 8). وقال آخرون: أن أول ورقة غمدية إنما هي استطالة للقصعة فمجموعها حينئذ هو الفلقة، ولكن مهما يكن من الأمر فليس للحنطة إلا فلقة واحدة، وعلى ذلك فهي تابعة للنباتات ذات الفلقة الواحدة.