

قائمة رصد لنقد خطة بحث

Proposal Checklist

أولاً: العنوان:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مصاغ بلغة مهنية واضحة ومتعارف عليها. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | يتضمن العنوان متغيرات الدراسة. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مختصر وخال من الكلمات غير الضرورية. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | يشير إلى الفكرة البحثية بشكل مباشر ومحدد. |

ثانياً: المقدمة:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | المقطع الأول من إنشاء الباحث ولا يتضمن اقتباسات. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | فقراتها مترابطة وتحمل أفكاراً متسلسلة ومنطقية. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تحتوي على عناصر جاذبة للقارئ كأرقام الإحصاءات. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تبين العنوان وتوضحه بشكل مباشر. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الاستشهاد بأدبيات ذات علاقة وصلة بموضوع البحث. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تبرز الفجوة البحثية من خلال استعراض الجهود السابقة. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | توضح أهمية الموضوع من خلال توصيات المؤتمرات وقادة التخصص. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | متسلسلة من العام إلى الخاص بأسلوب القمع المخروطي. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مكتوبة بلغة واضحة بعيدة عن التعقيد. |

ثالثاً: الدراسات السابقة:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الدراسات السابقة مناسبة لموضوع البحث. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مناقشة جوانب توافق واختلاف الدراسات السابقة مع البحث الحالي. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | استعراض الدراسات المحلية والأجنبية المرتبطة بالبحث. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | توضيح موقع البحث الحالي بين الدراسات السابقة. |

رابعاً: مشكلة البحث:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تمت صياغة مشكلة البحث بلغة سهلة وواضحة. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مرتبطة بعنوان البحث بشكل مباشر. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تحتوي على إحصاءات عالمية ومحلية. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تغطي متغيرات الدراسة بشكل شامل وتوضح العلاقة بينها. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تحدد المجتمع الذي أجري فيه البحث. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تمت صياغتها في عبارة محددة أو سؤال واضح. |

خامساً: أسئلة البحث:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مصاغ بلغة سهلة وواضحة. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تمت صياغتها بعبارات استفهامية. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | يضم السؤال الواحد متغيراً واحداً فقط. |

سادساً: فرضيات البحث:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

مصاغة بلغة سهلة وواضحة.
قادرة على تفسير الظواهر المدروسة.
تتميز بالعقلانية ومتسقة مع الحقائق والنظريات.
مصاغة بشكل قابل للقياس والتحقق.

سابعاً: أهداف البحث:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

مصاغة بلغة سهلة وواضحة.
واقعية وقابلة للتحقيق في حدود الإمكانيات المتاحة.
ذات صلة بمشكلة البحث وأسئلته.

ثامناً: أهمية البحث:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

مصاغة بلغة سهلة وواضحة.
مرتبطة بأهداف الدراسة بشكل مباشر.
تبين الأهمية العلمية للبحث.
تبين الأهمية التطبيقية للبحث.

تاسعاً: حدود البحث:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

مصاغة بلغة سهلة وواضحة.
توضح الحدود المكانية للبحث.
توضح الحدود الزمانية للبحث.
توضح الحدود الموضوعية للبحث.

عاشرًا: مصطلحات البحث:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

مصاغة بلغة سهلة وواضحة.
المصطلحات معرفة تعريف اصطلاحياً.
التعريفات الاصطلاحية من مصادر رئيسية موثوقة.
المصطلحات معرفة تعريف إجرائياً.

الحادي عشر: منهجية البحث:

- نعم لا
 نعم لا

المنهجية البحثية مناسبة لطبيعة المشكلة البحثية.
المنهجية البحثية مناسبة للإجابة عن فروض البحث وأسئلته.

الثاني عشر: مجتمع وعينة البحث:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

مجتمع البحث محدد بشكل دقيق.
خصائص المجتمع محددة وواضحة.
العينة مناسبة لتمثيل المجتمع.
اختيار العينة وفق مبررات مقنعة.

الثالث عشر: أدوات الدراسة:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

الأدوات مرفقة مع البحث في قائمة الملاحق.
الأدوات مبنية وفق الأسس العلمية.
مناسبة للإجابة عن أسئلة البحث أو التحقق من فرضياته.
تم التأكد من صدق الأدوات بالأساليب المناسبة.
تم التأكد من ثبات الأدوات بالأساليب المناسبة.

الرابع عشر: الأساليب الإحصائية للبحث:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

الأسلوب الإحصائي مناسب للإجابة عن أسئلة البحث.
تبرير استخدام الأسلوب الإحصائي وفق الأسس العلمية.
مناسب لطبيعة البيانات البحثية.

السابع عشر: المراجع:

- نعم لا
 نعم لا
 نعم لا
 نعم لا

التوثيق وفق الأدلة العلمية للتوثيق.
المراجع متنوعة.
المراجع حديثة مقارنة بموضوع البحث.
عدد المراجع مناسب.