

التأهيل النفسي للإص

التأهيل خلال الفترة المتأخرة بعد العملية
التأهيل النوعي

The Process of Re-habi Liation
مرحلة قبل الإصابة:
Preinjury

تحدث الإصابة عادة نتيجة عوامل متعددة ومن الأهمية
التعرف على العوامل النفسية المرتبطة بحدوث الإصابة
لللاعب. والاستفادة من ذلك في خطة العلاج والتأهيل. هل
أسباب الإصابة نتيجة التعب الزائد وضغوط التدريب أم
لنقص في تركيز الانتباه؟

ومن تلك نوع من اللاعبين قد يدعون حدوث
الإصابة أي أن إصابتهم غير حقيقة ولا
وأعمق مما هي أسباب
إدعا الإصابة لدى اللاعب؟
هل فرض جذب الانتباه. تبرير هبوط
مستواه. تجنب الاشتراك في التدريبات
العنيفة. الاقتصاد في المجهود للاشتراك في
مباريات تمثل له أكثر أهمية أو جانبية.
مرحلة بعد الإصابة مباشرة: immediate post injury

يجب أن تعرف على كيف يفكر ويقيم اللاعب
خطورة الإصابة؟ حيث إن تقدير اللاعب
للاصابة من حيث درجة خطورتها ونظرته
الإيجابية أو السلبية تؤثر في امكاناته وقدراته
على التعامل معها في المراحل التالية.

ذلك من الأهمية معرفة كيف يستجيب اللاعب
نفسياً للإصابة؟ هل يقبل ذلك؟ أم يشعر بالتعب والحزن
والاكتئاب والرفض.

ويرى أن تتميّز هذه المرحلة بالتشخيص الدقيق وإتاحة
الفرصة لللاعب المصاب وان يتعرّف على الخصائص
الواقعية للإصابة دون المبالغة في التقدير للأثار السلبية
الناتجة عنها. كما يراعي ضرورة وضوح خطة العلاج وتقا
لمراحل وخطة زمنية مقترنة بما يساعد على زيادة المشاركة
الإيجابية والالتزام من قبل اللاعب المصاب نحو تنفيذ
البرنامج التأهيلي.

مرحلة: التأهيل المبكرة/المتأخرة.
early / late post operative rehabilitation
يتوقع حدوث بعض الآثار النفسية السلبية الناتجة عن حدوث

إن الطب الرياضي باعتباره نظاماً متعدد

التخصصات multi disciplinary

ومتعدد الأهداف بحيث لا يقتصر على التشخيص
والعلاج، ولكن يهتم بالوقاية، وتدريم وتطوير الأداء..

إذا كان الأمر كذلك فإن تقديم بالطب الرياضي يظل مرهوناً
بتطوير التخصصات المرتبطة به..
ونجاحه في تحقيق الأهداف والرعاية المتكاملة التي ينشد
تحقيقها..

وبالرغم من تعدد أعضاء فريق عمل الطب

The sport medicine team
فإن هناك اهتماماً متزايداً بضرورة وجود

الأخصائي النفسي الرياضي

لدوره الهام في

مساعدة اللاعب المصاب على التأقلم النفسي

بكفاءة وفاعلية. أما في حالة عدم توافر
الأخصائي النفسي الرياضي فإن الجهاز

الطبي والجهاز التدريسي من الأهمية أن يكون
لديهما المعرفة الجيدة بأساليمات علم النفس

الرياضي في التأهيل النفسي لللاعب المصاب

ولتوسيع دور التأهيل النفسي للإصابة ٦. أسامي كامل راتب
الرياضية تبدأ بالتعرف على مراحل عملية استاذ علم النفس الرياضي

التأهيل التي يوضحها الشكل رقم (١). كلية التربية الرياضية -

جامعة حلوان ● قبل الإصابة . ● بعد الإصابة مباشرة .

وتتضمن احتمالات ثلاثة: إصابة شديدة دون إجراء
عملية، إصابة تطلب إجراء عملية، إصابة صغيرة نسبياً.

● التأهيل خلال الفترة المبكرة بعد العملية

● التأهيل خلال الفترة المتأخرة بعد العملية

● التأهيل التخصصي

● العودة للملعب

قبل الإصابة

بعد الإصابة مباشرة

إصابة شديدة دون عملية

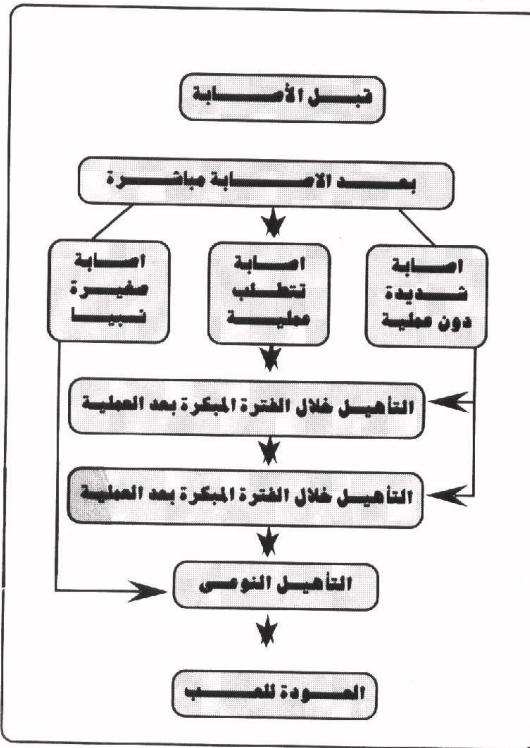
إصابة تتطلب عملية

إصابة صغيرة نسبياً

التأهيل خلال الفترة المبكرة بعد العملية



أيات الرياضية



شكل ١٠ «عملية التأهيل

يكسبه الثقة في تقدم قدراته البدنية ويزيد من الدفعية لاستكمال البرنامج التأهيلي. كذلك إكساب اللاعب مهارة التصور العقلي بحيث يؤدي بعض التدريبات التي يؤديها ولكن بصورة عقلية نظراً لعدم استطاعته أداءها بشكل واقعي. كذلك يمكن أن يكتسب اللاعب المصاب مهارة القدرة على الاسترخاء وذلك لمواجهة الأفكار السلبية واستبدالها بأفكار إيجابية أو مواجهة القلق والتوتر والآلام الناتجة عن حدوث الإصابة.

الإصابة وعدم حركة اللاعب بعد الإصابة ومن ذلك على سبيل المثال الخوف والقلق وزيادة الأفكار السلبية، إضافة إلى الشعور بالوحدة والعزلة نتيجة عدم اشتراكه في التدريب أو المنافسات الرياضية.

لذلك ينصح أن يتضمن برنامج التأهيل في الرحلة المبكرة أن يبدأ باداء بعض التمارين لدى حركى في حدود طبيعة الإصابة، ثم التدرج. كما يمكن تدريب العضلات غير المصابة.

كما ينصح كذلك بأهمية المساعدة الاجتماعية وتوفير فرص التفاعل والاتصال مع بقية زملائه والجهاز الإداري. فالاتصال المباشر مع اللاعب المصاب وشجاعته على التحدث بما يعنيه من أفكار أو مشكلات نفسية يؤدي إلى تحسين حالته النفسية ومساعدته على التخلص من الأفكار السلبية.

كما من المناسب خلال مرحلتي التأهيل المبكرة أو المتأخرة أن يعرض على اللاعب بعض النماذج لاصابات متشابهة لبعض اللاعبين ثم شفاوها واستطاعت تحقيق أفضل النتائج.

مرحلتنا: التخصصية والعودة للعب : Specificity & return to play

يفيد علم النفس الرياضة في مساعدة اللاعب على مواجهة مشاعر الخوف وأكتساب الثقة في النفس حيث الاستعداد والتهيئة للعودة للممارسة الطبيعية..

ماذا عندما يعتقد الطبيب أو المدرب أن اللاعب مؤهل للعودة للممارسة الطبيعية بينما يرى اللاعب أنه غير مؤهل لذلك؟

هنا تظهر أهمية إكساب اللاعب المصاب المهارات النفسية ومن ذلك بناء أوضاع الأهداف بحيث يعرف اللاعب ما هو المطلوب إنجازه من أهداف خلال فترة زمنية معينة بحيث أن نجاح اللاعب المصاب في تحقيق الأهداف القصيرة المدى