

الترجمة والأنثروبولوجيا : أية علاقة؟
ترجمة أنثروبولوجيا المغرب إلى العربية نموذجا
**Translation and Anthropology: which relationship ?
The case of The translation of Maghreb
anthropology into Arabic**

د. صورية مولوجي فروجي

مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية / معهد الترجمة
جامعة وهران 1 -الجزائر.

[soraya@gmail.commouloudji.](mailto:soraya@gmail.commouloudji)

2018/11/17	تاريخ القبول:	2018/10/22	2018/08/02	تاريخ الإرسال:
------------	---------------	------------	------------	----------------

ملخص البحث

إن أهمية ترجمة الأنثروبولوجيا لا تقل أهمية عن توظيف المقاربة الأنثروبولوجية لبعث الدرس الترجي وتحريه من قيد النظيريات اللسانية والأدبية المضمة، وهو ما يتجلّى بشكل واضح من خلال أبرز خصوصيات ترجمة النص الأنثروبولوجي التي تتعدّر في غياب عمل محاذٍ للتجربة الميدانية التي تتمحور حولها الدراسة قيد الترجمة.

في حضم مسيرتها للبحث عن تحقيق هوية علمية مستقلة عن غيرها من العلوم، وبعدها انتهت الترجمة نظرياً وتجاهلاً العلمية من عديد التخصصات والمقارب الفكريّة: كيف يمكن لها أن تستفيد من المقاربة الأنثروبولوجية باعتبار هذه الأخيرة من أهم المقارب التي أثبتت بجاعتتها في العديد من التخصصات الإجتماعية والإنسانية الأخرى؟ وكيف يمكن لهذه المقاربة الحديثة أن تدعم مناهج البحث والتحليل في مجال الترجمة؟

غالباً ما يكون الباحث الأنثروبولوجي غريباً عن ميدان الدراسة أو التحقيق الذي يشتغل فيه: فما هي العلاقة التي يمكن أن تربط هذا الباحث بالترجمة؟ وما هي مراحل البحث الأنثروبولوجي التي تستوجب استحضار الفعل الترجي؟

الكلمات المفتاح: ترجمة ؛ أنثروبولوجيا ؛ أنثروبولوجيا المغرب ؛ إعادة إنتاج.

Summary:

The importance of translating anthropological texts is not less than introducing the anthropological approach to the study of translational process. So, in this article, we examine the contribution of this modern approach and its role in the analysis of the translation process, which until now has been based essentially on linguistic, literary and even sociological foundations. Moreover, since the anthropologist is often a stranger to the field of research, he challenges, at many stages, the translating act.

However, we will try in this paper to highlight the different convergences that exist between these two disciplines, in this case translation and anthropology.

Key words: translation; anthropology; Maghreb Anthropology; reproduction.

**مقدمة:**

إذا كانت الحاجة إلى ترجمة العلوم الاجتماعية عموماً إلى اللغة العربية حاجة ملحة وعاجلة، فإنها في الدراسات الأنثروبولوجية وبالأخص "أنثروبولوجيا المغرب"¹ حاجة مضاعفة: فمن جهة هناك مسألة استرجاع الموروث الفكري والثقافي وإعادة تملكه في صيغته المحلية، ومن جهة أخرى، هناك ضرورة تعزيز المصادر والمراجع باللغة العربية في هذا التخصص العلمي الذي عرف رفضاً وتفيداً من طرف الدول المغربية في الفترات المباشرة لاستقلالها، وبالأخص في الجزائر، حيث اعتبرت الأنثروبولوجيا وإلى غاية العشرينيات الأخيرة من القرن العشرين من "العلوم الاستعمارية".²

أضاف إلى ذلك أن أهمية ترجمة الأنثروبولوجيا لا تقل أهمية عن توظيف المقارنة الأنثروبولوجية لبعث الدرس الترجي وتحريره من قيد التنتظيرات اللسانية والأدبية المضطبة، وهو ما يتجلّى بشكل واضح من خلال أبرز خصوصيات ترجمة النص الأنثروبولوجي التي تتعذر في غياب عمل محاذٍ للترجمة الميدانية، وهي إحدى الإشكاليات الفرعية التي تطرقنا إليها بشكل عرضي في أبحاث سابقة²، والتي نصبوا من خلال هذه الورقة البحثية الوقوف عند حيّثيات وتداعياتها بشكل أوسع.

كما أثنا وفي السياق ذاته نحاول الولوج إلى طبيعة العلاقة الوظيفية التي تربط فعل الترجمة الأنثروبولوجية بسيرورة إنشاء النص الأنثروبولوجي أصلياً كان أم مترجماً، سواء في مرحلة الكتابة أو إعادة الكتابة (الترجمة). بالمقابل، وفي ضوء هذه العلاقة الثنائية التي تعمل في اتجاهين متعاكسين ترجمة/أنثروبولوجيا، أنثروبولوجيا/ترجمة، نتساءل: كيف يمكن للترجمة أن تستفيد من المقاربة الأنثروبولوجية باعتبارها من أهم المقارب المعاصرة التي أثبتت بجاعتتها في العديد من التخصصات الاجتماعية والإنسانية؟ وكيف يمكن لهذه المقاربة الحديثة أن تدعم مناهج البحث والتحليل في مجال الترجمة؟

أولاً-الترجمة ودورها على الأنسنة الثقافية والاجتماعية :

بالرغم مما يتصوره البعض في كون الثقافة المتلقية هي وحدها التي تخضع لتأثير الثقافة المنقولة عنها، غير أن فعل التأثير والتأثر هو أكثر ما يطبع الصيغة المعاصرة للعملية التواصلية التي تتم عبر قناة الترجمة والتي تبني على التناقل المتبادل للمعطى الفقهي والفكري بين لغتين وثقافتين مختلفتين. فقد تعددت الدراسات عبر التاريخ وتشبّع حول تلاقي المعرف والأداب والعلوم، وما كان للترجمة من دور في بعث وإحياء نصوص في لغات مختلفة عن لغة المنشأ وبيتها الأصلية. وهكذا باتت الترجمة في وقتنا الحالي رهاناً معولاً عليه لضمان التعددية الفكرية والثقافية ولتصبح "استيالبا" عندما يتقلص دور اللغات والثقافات في التعايش بينها بفعل هيمنة اللغة والثقافة الممثلة للقطب الواحد³.

فهي تسهم، من خلال إنتاج وإعادة إنتاج المكونات الثقافية والتراكمات التاريخية في تشكيل الهويات الجماعية وتخلص مفهوم "الموية" من صفات التأبّد والثبات.⁴ فإقرار الترجمة بمبدأ التعددية الهوياتية في مختلف المجتمعات وحتى في كنف المجتمع الواحد يعد في حد ذاته ترسيحاً أنثروبولوجياً للبعد التواصلي للعملية الترجمية. وهو تحديداً بعد الذي يشرعن للتدخلات اللغوية وما ينحر عنها من تناقل لمختلف الرؤى والتصورات الحضارية والثقافية.

ومن ثمة، تصبح الترجمة نوعاً من الممارسات الأنثروبولوجية، ذلك أن "الأنثروبولوجيا الثقافية والإثنولوجيا" تحمل على التفكير (.....) بأن البنية اللغوية المختلفة لا تعتبر دائماً عن العالم نفسه . ويسلّم الناس اليوم بوجود "ثقافات" أو حضارات عميقة الاختلاف وتشكل، لا

عدها يساويها من "رؤى العالم" المختلفة، بل عدها يساويها من "العالم" الحقيقة المختلفة"⁵، إذ يتعين استحضار السلوكيات الحضارية والوضعيات البشرية في لغات وثقافات مغايرة دون التوصيف الحاذي أو الاستقراء الإثنوغرافي لظاهر وباطن الموقف التي تخيل بشكل أو باخر إلى الممارسات الاجتماعية والثقافية المرتبطة بجماعة دون أخرى، وهكذا لا يمكن للمترجم إلا أن يتحول إلى أنسنثروبولوجي أو على حد تعبير جورج مونان «كل مترجم لم يتحول، بألف طريقة تحريرية إلى عالم باشوغرافية الجماعة التي تترجم لغتها، هو مترجم ناقص»⁶.

بالمقابل، لا يمكن القول أن الأنثروبولوجي في عمله، يحيد عن هذه المهام الوصفية التي يعاين من خلالها المجتمع المدروس، وهي مهام تحول له توظيف مختلف الأدوات الإجرائية والمنهجية للانتقال بالمعطيات الميدانية إلى سياقات نصية تحدد ملامحها في الغالب أساليب لغوية وإنشائية معينة، ترتبط بذاتية الأنثروبولوجي في حد ذاته.

كذلك هي وظيفة المترجم الذي يتتجاوز حدود النص اللغوي ليتعداها إلى تلك القراءة الأنثروبولوجية المزدوجة للبنية الاجتماعية والثقافية الخاصة بكلتا اللغتين، المنقولة عنها والمنقول إليها.

وعليه، فإن هذه الأدوار المتبدلة بين المترجم والأنسنثروبولوجي والمكلمة لبعضها البعض لم تخف على الكثير من الأنثروبولوجيين الذين اعتبروا أن مسألة الترجمة ليست مسألة لغوية، وإنما إثنوغرافية⁷، وأن علماء الإثنوغرافيا شأنهم شأن علماء الألسنية هياوا الإمكانيات لنظرية حقيقة ولممارسة علمية صحيحة للترجمة⁸.

تأسيسا على ذلك، لا يمكن اعتبار الترجمة مجرد فعل ألسني يسعى فقط إلى إعادة بناء الصيغة اللفظية والدلالية لنص ينتهي إلى لغة أخرى، بل أيضا إلى تحقيق تأثيرات انعكاسية في اللغة المستقبلة، نابعة عن جوهر الجماعات اللغوية البائنة وأنظمتها الاجتماعية والثقافية، أو بعبارة أخرى، تسعى العملية الترجمية إلى تحقيق نوع من الأنسنة الاجتماعية والثقافية.

ثانيا- ترجمة أنثروبولوجيا المغرب إلى اللغة العربية: ترجمة أم إعادة كتابة؟

نخاول في هذا المقام التطرق إلى سؤال الكتابة والترجمة ومبعد الحصوصية في ترجمة النص الأنثروبولوجي وتحديدا نصوص أنثروبولوجيا المغرب إلى اللغة العربية، عن لغات أجنبية (فرنسية وإنجليزية بالأخص). وهي خصوصية تعكسها بشكل كبير طبيعة الكتابة الأصلية (النص الأصلي)

التي تكون بلغات غريبة عن لغة الميدان أو الحقل التي تمت فيه الدراسة أي غريبة عن مجتمعات محلية تنطق بلغات معايرة و مختلفة عن اللغة الأم للمؤلف - الأنثروبولوجي، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى هناك مسألة ارجاع هذه النصوص إلى بيئتها الأولى عبر ترجمتها إلى اللغة العربية أو لغة المجتمعات - موضوع البحث.

من هذا المنظور، يفترض بالنصوص المترجمة في حالة "أنثروبوجيا المغرب" أن تكون أقرب تصويراً لواقع المجتمعات المغاربية من النصوص الأصلية ذاتها والمكتوبة بلغات غريبة، ذلك بحكم الإنتماء السوسيو - أنثروبولوجي للمترجم العربي وانتفاء هذا الأخير إلى ثقافة هذه النصوص.

وسواء تعلق الأمر بمترجم عربي أو مترجم غربي يترجم إلى اللغة العربية فإن النتاج النصي لا يختلف كثيراً في الحالتين، كون البيئة المستقبلة تبقى ذاتها والقناة اللغوية التي يتنقل عبرها النص إلى ضفة النص المنشأ هي أيضاً نفسها ، فكلا المתרגمين سينقلان النص باللغة العربية إلى البيئة العربية والتي تعد في هذه الحالة "بيئة مشتركة " بين الأصل والترجمة.

ثانياً- 1 الأدب الأنثروبولوجي في محك ثنائية الكتابة والترجمة :

بناء على هذا المنطلق يمكن لفعل الترجمة أن يتحول من سيرة نقل وانتقال إلى سيرة كتابة وإنشاء. فالكتابية هي على حد تعبير "رولان بارت" ممارسة الكاتب في ما يتصل بالاستعمال الاجتماعي للشكل الذي يعود إليه⁹.

ولفهم مسألة الترجمة الأنثروبولوجية، لابد من فهم مسألة الكتابة الأنثروبولوجية أولاً، فهذه الأخيرة هي مسألة جد معقدة، إذ أن الناص يتعامل في أبسط الحالات مع لغتين على الأقل، لغة التواصل في الميدان، ولغة التحرير، وهي في ذلك لا تختلف كثيراً عن مسألة الترجمة بمفهومها الأنثروبولوجي، والتي تقوم على فهم ثقافة ما والتعبير عنها في ثقافة أخرى¹⁰.

فالكتابية الأنثروبولوجية هي كتابة وصفية تأويلية خاصة بالباحث الأنثروبولوجي والإثنوغرافي انطلاقاً من دراسة ميدانية تقوم على مشاهدة وملاحظة الظواهر المختلفة والمرتبطة بالحياة اليومية لجماعة بشرية أو مجتمع معين في إطار ما يعرف بالحقل أو الميدان. وهو ما يؤكد كل من مارك أوجي (Marc Augé) وبول كولين (Jean Paul Colleyn) في قولهما إن "المنهجية التي تقوم عليها الأنثروبولوجيا هي الإثنوغرافيا . إنه العمل الحقلاني الشهير الذي يشارك فيه الباحث في الحياة اليومية لثقافة مختلفة (بعيدة أو قرية) ، يراقب ، يسجل ، ويحاول أن يعبر عن "وجهات نظر الشعوب الأهلية " ، ثم يكتب¹¹ .

و بطبيعة الحال، كل يكتب حسب أسلوبه الشخصي وإنشاءه الخاص الذي تحدده جملة من المعايير، ومن بينها الموسوعة اللغوية والمعرفية للباحث وعلاقة هذا الأخير بميدان التحقيق والنسيج المفحوص. وهو رأي يتشارطه العديد من الباحثين الأنثروبولوجيين، وفي مقدمتهم كليفورد غيرتر (Clifford Geertz) الذي يؤكد على عنصر الذاتية في الكتابة الأنثروبولوجية، وذلك بالارتكاز على سلطة معرفية معينة تقوم على التجربة الميدانية التي تتمحض في الأخير عن استعمال عالم لأدوات بلاغية¹² .

وهنا تبرز نقاط الشبه بين الأنثروبولوجي والكاتب، حيث يكتسب كلامها زاده الفكرى وعتاده المنهجي انطلاقاً من فهمهما وتأويلهما لثقافة ما ، أو مجتمع، وكما هو الشأن بالنسبة لكل

المختصين في العلوم الإنسانية « يعتبر الأنثربولوجيون أيضا كتابا، وبالتالي عليهم أن يسألوا أنفسهم عن اللغة التي يستعملونها وعن كتاباتهم »¹³.

بالمقابل، كثيرا ما يجد الأنثربولوجي الغريب عن ميدان الدراسة نفسه أمام واقع الظواهر الغربية عن المجتمع الذي ينتمي إليه، وأمام تحدي المصطلحات والتعابير اللصيقة بثقافة ولغة المعلم المدروس أو المجتمع محل المعاينة. وهكذا فإنه يضطر في الكثير من الأحيان إلى خلق أو استحداث مفاهيم ومصطلحات تقنية في لغته الأم (لغة الأنثربولوجي المغايرة للغة الميدان) حتى يتمكن من تحقيق التكافؤ اللغوي في لغة الكتابة وهي مهمة لا تخلو عن كونها من المهام الرئيسية للمترجم حين يشتغل على نص أجنبي من خلال نقل ظواهره، معانيه، وأفكاره إلى اللغة المهدى والتي كثيرا ما تكون هي لغته الأم أو لغة الكتابة الأصلية عند المترجم .

وهكذا لا يمكن اعتبار الكتابة مجرد مسألة عرضية في الدرس الأنثربولوجي، بل هي عملية جوهرية تتجسد من خلالها تفاصيل الموضوعات التي يتلقفها الأنثربولوجي من الواقع المدروس .

كما أنه، وفي الوقت ذاته، لا يمكن تغيب الفعل الترجي عن هذه العملية حتى ولو كان صميميا وضمنيا يخالج العقل الباطن للباحث أو يتم بصفة لا شعورية وبغير قصد.

ففي الترجمة¹⁴ العربية لكتاب الحيمنة الذكرية (La Domination masculine¹⁵) لبير بورديو مثلا يزد مفهوم هام يرتبط بأحد أهم الصفات التي يتميز بها الجنس الذكري، على المستوى الأخلاقي، كما جاء على لسان بورديو والمتمثل في مفهوم "النيف". وإذا كان هذا المفهوم قد ورد في اللغة الفرنسية بصيغة، « point d'honneur » فإن الكاتب لا يتهاون عن اقتراضه في صورته الصوتية واستنساخه في الحروف اللاتинية (nif)، مع ذكره بين قوسين كمرادف أو كشرح لما سبقه من تعبير، وكذلك ليؤكد الكاتب غرابة هذا المصطلح وأجنبيته عن لغة الكتابة (أي اللغة الفرنسية)، ملتزما الأمانة العلمية في نقله بحذافيره من لغة المجتمع المدروس إلى لغة الكتابة، أو لغة الكاتب الأجنبي بشكل عام.

أما على صعيد الترجمة، فلا نجد أثرا للتوكيد اللغوي والمعنوي الخاص بمفهوم يرى بورديو أنه من ميزة المجتمع القبائي وحظي بمكانة وفيرة في الأبحاث الأنثربولوجية التي دارت حول هذا المجتمع سواء عند بورديو أو غيره من الباحثين الدارسين له. فلقد اكتشف بورديو جماعات تتسم

بالمنافسة من أجل المتن المادي والرمزي، وحيث الأفراد يضعون استراتيجيات فردية ويفرضون شخصياتهم من خلال قيم مثل الشرف، الشجاعة، التضامن و"النيف".¹⁶ وهكذا وبالرغم من قرب لغة المترجم من الظاهرة المدرستة، بل بالرغم من كون لغة الترجمة هي اللغة الأصلية التي صيغت فيه الكتابة المرتبطة بالظاهرة الاجتماعية الموصوفة والتي تعد من الميزات الأنثropolوجية ل المجتمع القبائلي بصفة خاصة والمجتمع الجزائري بصفة عامة، إلا أن المترجم يتغاضى تماماً عن ذكرها في شكلها الأصلي، حتى أنه يقصي تماماً ترجمة المصطلح الوارد بين قوسين، وكأنه شرح أو تكميل لما سبقه ويمكن الاستغناء عنه.

من خلال هذا المثال تتأكد فكرة أن ما هو غريب عن الكاتب أو الباحث الأجنبي في حقل الأنثropolوجيا المغرب، يفترض به أن يكون أكثر ألفة بالنسبة للمترجم العربي أو المترجم المتممي إلى هذه المجتمعات.

وإذا كان الإشكال يطرح بالنسبة لمترجم هذا النص، كونه (أي المترجم)، وإن كان عربياً أو يكتب باللغة العربية ويترجم إليها، إلا أنه ليس جزائرياً أو مغاربياً، بل من المشرق العربي، ومفهوم "النيف"، حتى وإن وجد بدلاته السيميائية والسوسيولوجية، فإنه لا يستدل عليه بالصيغة اللغوية ذاتها (فهو يعبر عنه بالألفة أو الرجولة وما شابهها من مصطلحات ومعاني).

وقد اتسمت لغة بورديو التي وظفها في نصوصه الأنثropolوجية بوجود عدّة مصطلحات ومفاهيم مستحدثة المعنى ومقتبسة عن لغات قديمة كاللاتينية والإغريقية، ومن أهمها مفهوم "الهابتوس" (Habitus) وهو "نسق الاستعدادات التي ينشأ عليها الفرد ويكتسبها، وهي تتعلق بأربعة مستويات: العرفاني، والخلقي، والجمالي، وهيئة الجسم. وعلى العموم فالهابتوس كنسق من الاستعدادات يعمل وفق آليات داخلية معقدة تكون حدود النسق وتشكله، في استقلالية عن محيطه، وتظهر إلى العلن عن ممارسات عبر عن الهوية الاجتماعية لصاحبها وانتماهه"¹⁷. ويعرفه بورديو نفسه بوصفه: "أنساق من الاستعدادات المستدامة والقابلة للنقل. إنما بنى مبنية، قابلة، مسبقاً، للاشتغال بوصفها بنى مبنية، أي باعتبارها مبادئ مولدة ومنظمة لممارسات ومتلازمات يمكن لها، موضوعياً أن تتألم مع هدفها، من دون افتراض رؤية واعية للغايات والتحكم الصريح في العمليات الضرورية من أجل بلوغها (الحس العملي)".¹⁸

وقد سبق للدوركائم استخدام هذا المصطلح قيل بورديو للتعبير عن استعدادات الفكر التي تؤدي بالفرد إلى تبني سلوك معين، غير أن بورديو أعطى هذا المفهوم صيغة جوهيرية في أبحاثه للدلالة على المدركات والتمثلات المترآكة لدى الفرد طيلة حياته.¹⁹

من بين المصطلحات الأخرى المستخدمة في ترجمة مفهوم "الهايتوس"، مصطلح "الإنعواد" الذي استخدمه المترجم المغربي محمد أمطوش²⁰، ويعد هذا المصطلح أحد المصطلحات الإشكال عند بورديو والذي ترجمه البعض بالخصائص الاجتماعية النفسية، والخصائص الشخصية، والوسط المعيشي، والتابع، والتابع الاجتماعي الثقافي، والسمة، والسيماء، والحسجية وبالعرف وبالتالي والتعدد والعادة المستبطة، في حين اكتفى آخرون بنقرحته أبیتوس وهابیتوس وهابیتوس.

وعليه، فهناك من المترجمين من احتفظ بالصيغة الصوتية للمصطلح وعكف على ترجمته باستخدام أسلوب الاقتران أي بـ "هايتوس" ومن بينهم بن عبد العالى وأحمد حسان وسلمان قعفرانى، وهو أسلوب يسمح بتجنب اللبس خاصة في غياب المقابل المفهومي في اللغة المستقبلة، وهي الحال ذاتها في مختلف اللغات الأوروبية أيضاً، حيث أقدمت معظمها على استخدام نفس الأسلوب محتفظة بالمصطلح ذاته.

وتمثل نسبة ترجمة هذا المصطلح بـ "هايتوس" في اللغة العربية ما يقل عن 63% من جملة الترجمات الأخرى المقترحة لأعمال بورديو، حيث أن ثلاثة مترجمين فقط من بين إثنتا عشر مترجمًا اقتربوا هذه الترجمة. وهو أمر إن دلّ على شيء إنما يدل على تحفظ المترجم العربي إزاء الترجمة بالاقتران، إذ يلحأ هذا الأخير إلى أساليب أخرى توفرها اللغة العربية لوضع المصطلحات واستحداثها، وهي أساليب أصابت في بعض الحالات وخابت في بعضها الآخر.

غير أن الأمر المشترك في مختلف الترجمات العربية المقترحة لكتابات بورديو هو أن المترجمين كثيراً ما يحتفظون بالمصطلح الأصلي، وفي لغته الأنجينية، سواء من خلال ذكره في متن النص المترجم مباشرة بعد الترجمة المقترحة أو من خلال التعليقات التي تكون في الهاشم أو من

خلال شرحه في فهرس المصطلحات كما هو الحال بالنسبة للترجمة العربية لكتاب "المهيمنة الذكورية".

و من بين الترجمات الأخرى الواردة كمقابل لمصطلح «Habitus» نجد أيضاً كلمة "سمت" والتي تعني درب أو طريق (ومجازاً تعني هيئة أو مظهر خارجي) وهي الترجمة المقترحة من طرف كل من الغور وأبو دودو. كما يقترح أنور مغيث ترجمة "سمة اجتماعية" للتعبير عن الفيزيونوميا الاجتماعية (physionomie sociale). من جهة أخرى، يرد مصطلح "تطبع" في الترجمة المقترحة من طرف كل من إبراهيم فتحي ونذير جاهل وهو مصطلح تم استرجاعه من عمق الموروث اللغوي القديم²¹.

كما وردت ترجمة مفهوم «Maraboutisme» بـ "المراقبية" في النسخة العربية لكتاب كليفورد غيرنر (Islam Observed²²) أو "الإسلام من وجهة نظر علم الإنسانية"²³ وهي كلمة تدل في معناها الحرفي على "كل من يرابط على الحدود للدفاع على أربطة تعود الجنود أن يتبعوا فيها"²⁴، أي أن أصل الكلمة «Marabout» عربي وجاء من تحريف صوتي بسيط للكلمة العربية (مرباط) التي تعني، كما سبق وأن أشرنا إليه أعلاه، الرجال الذين يعيشون في الرياط (الدير الحصنة). وقد نتج مفهوم "المرباط" (Marabout) عن التطور الذي عرفه الرياط في تاريخ مسلمي الشرق والغرب، ولكنه عرف معناه وقيمه الحالية في شمال إفريقيا، فالمراقبية هي واقع تقترب فيه العديد من الأفكار الصوفية ، والحركات السياسية والدينية وكذلك الممارسات الشعبية الخرافية.

فبقدر ما يستصعب المترجم أحياناً الانتقال بنص من فكر إلى فكر مغاير، ومن ثقافته إلى ثقافة أخرى ، بقدر ما يتعرّض في الكثير من الأحيان الأخرى في الولوج به من عبرية لغة الأصل إلى عبرية لغة الترجمة، لا يمكن الاستهانة، في المقابل ، بإشكالية التمثيلات التعبيرية في اللغة الأم عند الباحث الأنثروبولوجي والتي تتشكل لديه انطلاقاً من ميدان غريب عنه، وهو ما يؤكده دوغلاس روبيسون في كتابه الموسوم "بالترجمة والإمبراطورية" قائلاً «هكذا تظهر مشكلة أن تصف للآخرين كيف يفكرون أبناء قبيلة نائية على

أنها مشكلة ترجمة، مشكلة أن يجعل ذلك التماسك الذي يتسم به الفكر البدائي في اللغة التي يستخدمها واضحًا قدر الإمكان في لغتنا نحن²⁵ .

وهكذا يمكن اعتبار الكتابة الأنثروبولوجية قراءة تأويلية تنتقل بفكرة الأنثروبولوجي أولاً، من لغة الميدان إلى لغة الأم ، قبل أن تولد على الورق عبر لغة ثالثة، حيث أن اللغة بالمعنى الأنثروبولوجي هي وعاء الثقافة والثقافة من وجهة نظر الأنثروبولوجي هي النسق المعيشي للمجتمعات بمختلف تجلياته وصوره.

ثانيا-2 ترجمة "أنثروبولوجيا المغرب" إلى العربية : الأهمية والخصائص :

بعد ظهور الدراسات النقدية لما عرف "بالعلوم الاستعمارية" في خمسينيات وستينيات القرن العشرين، عرفت أنثروبولوجيا المغرب انتعاشاً كبيراً بفضل أبحاث ودراسات ثلاثة من الأنثروبولوجيين الغربيين وعلى رأسهم الباحث الأمريكي كليفور دغريتر، وعالم الاجتماع بيير بورديو وأنثروبولوجي الإنجليزي إرنست غيلنر، والمفكر الفرنسي جاك بيرك الذي لعب دوراً كبيراً في ترسیخ القطعية مع الدراسات الكولونيالية خاصة بعد نشره مقال «في مدلول القبيلة بشمال إفريقيا»²⁶ . وهكذا بفضل أعمال هؤلاء الباحثين وغيرهم من الباحثين الغربيين والمحليين عرفت البلدان المغاربية، وخاصة الجزائر والمغرب في تلك الفترة زخماً معرفياً ثرياً في مجال العلوم الاجتماعية وتحديداً في حقل الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع.

وإذا كانت هذه الأبحاث قد تمت في معظمها بلغات أجنبية (فرنسية وإنجليزية) فإنها لم تقتصر على باحثين غربيين، بل تعدّهم إلى باحثين محليين* اشتغلوا على المجتمعات المغاربية وساهموا بقدر كبير في إزالة النزعة الكولونيالية عن الدراسات الإثنوغرافية والأنثروبولوجية.

وعليه تكتسي ترجمة هذا الفرع من تخصص الأنثروبولوجيا أهمية بالغة من المنطلق أنها تسمح لنا بالولوج إلى ذاتنا عبر أعين الآخر وتمكننا من إكتشاف صورتنا عنده، فهذه النصوص هي نصوص نكتشف من خلالها «تماثلات وتبنيات»، لم تُعرَف على بعض ملامحها غالباً إلا عبر غيرنا من علماء الغرب الذين كتبوا عنها، أو استنفروا أوصافنا، أو حلحلوا أوهامنا عن أنفسنا²⁷ ، وهو ما يجعل المترجم العربي أمام حالة خاصة من الترجمات التي تزيل فيها عديد العوائق الفكرية والحواجز الثقافية، وتجنبه ما يسميه حسن رشيق "الشعب الثقافي"²⁸ كونه يشارك مع المجتمع

المدروس في الكثير من العناصر الاجتماعية والثقافية. وأمام هذا الوضع الفكري والثقافي، نتساءل في هذا المقام عن مدى مشروعية تغيير وتطوير نظرة "الآخر" إلى "الأنما" ومدى قابلية تحولها في ظل سياقات تاريخية واجتماعية معاصرة ترتبط الواقع الجمتمن المدروس وتنطلق من وجهة نظره الخاصة.

فراهن الدراسات الأنثروبولوجية في وقتنا الحالي مختلف عنه في الفترات التاريخية السابقة ، خاصة في الفترة الكولoniالية، حيث أصبحت المجتمعات المستعمرة سابقاً تستخدمن وتوظف الأدوات الأنثروبولوجية في أبحاثها الميدانية، بعرض معاينات مشاكلها اليومية عبر مقاربات علمية عميقة تسمح بالكشف عن التجليات المتعددة الأبعاد لمختلف الظواهر الاجتماعية، السياسية، الدينية، وغيرها.

فسواء تعلق الأمر بالمجتمعات المستعمرة أو المستعمرة، فإنه في كلتا الحالتين أصبح للأثربولوجي دور إثماي وتقديمي أكثر منه استعماري واستغلالي.

انطلاقاً من هذه الاعتبارات، وبناء على تعددية القراءة التأويلية في العملية الترجمية وكذلك افتتاح سيرورة الترجمة على الفضاءات الزمنية والسياقات التاريخية المتعاقبة، يمكن للترجمة أن تتحقق تغييراً ايجابياً وأن تبعث على النقد البناء لما سبق انتاجه حول المجتمعات المغاربية في الحقبة الكولoniالية.

وهي قراءة عميقة وخلّاقة لا يمكن أن تتأتى بعيداً عن الأسس المنهجية لنظرية ما بعد الكولoniالية أو ما يعرف بنظرية الترجمة ما بعد الكولoniالية. فالدراسات ما بعد الكولoniالية هي «جزء من حقل النظرية الثقافية أو الدراسات الثقافية متعددة الفروع، الذي يعتمد على الأنثروبولوجيا، وعلم الاجتماع، ودراسات الجنوسية، والدراسات الإثنية، والنقد الأدبي، والتاريخ، والتحليل النفسي، وعلم السياسة، والفلسفة في تفحصه النصوص والممارسات الثقافية المختلفة»²⁹.

وهنا يتتجسد أيضاً وجه آخر من وجوه العلاقة التكاملية بين الترجمة والأثربولوجيا، حيث تصبح المقاربة الأنثروبولوجية من المحركات الرئيسية في توجيه الفعل الترجمي، وتعزيز معارف المترجم حول النص، بوصف هذا الأخير كائن حي، ينشأ ويترعرع في بيئه معينة ومحيط خاص.

وتبني الترجمة خطاب "ما بعد الكولونيالية" في نقل الدراسات الأنثروبولوجية من لغات أجنبية إلى اللغة العربية، من شأنه أن يتبع تصويب المعرف حول المجتمعات المغاربية وإعادة إنتاجها في سياقات سوسiego — تاريخية معايرة كما أنه سيساهم في تغيير تلك النظرة الفوقية للأخر، وينحى المحليين لسانا يصفون عبر حال واقعهم.

بالإضافة إلى هذا، يعده الخطاب ما بعد الكولونيالي وسيلة لإبطال الأحكام السلبية ، وتغيير التمثيلات الغربية للسلطة المستعمرة عن المجتمعات المستعمرة، كما أنه يسمح لهذه المجتمعات ذاتها التي شكلت موضوع الدراسة من إعادة النظر في نصوص كتبت حولها وحول واقعها المعيش في فترة من الفترات التاريخية³⁰.

وبهذا تكون الترجمة قناة ناجعة لتصويب التأويلات والقراءات الخاطئة للخطاب الأنثروبولوجي الكولونيالي حول المجتمعات المستعمرة سابقا، وكذلك تفنيد الأفكار والتمثيلات الثقافية المتواطئة مع المشروع الاستعماري.

خاتمة :

في الأخير نؤكد على ضرورة تعزيز استخدام المقاربة الأنثروبولوجية في الدراسات والأبحاث الترجمية، وذلك من خلال التفكير في دعم مبحث يتجاوز التحليلات اللسانية أو الأسلوبية، وهو ما سنعرفه بـ "أنثروبولوجيا الترجمة" على شاكلة "أنثروبولوجيا الدين" ، "أنثروبولوجيا الأدب" "أنثروبولوجيا العمل" الخ.

بالمقابل، تمنح ترجمة الدراسات الأنثروبولوجية حول البلدان المغاربية المحليين فرصة إعادة قراءة وكتابة هذه النصوص من جديد، فإذا كانت الترجمة قد مهدت طريق البحث أمام الباحثين العربيين الذين اشتغلوا في حقل "أنثروبولوجيا المغرب" لاقتحام ميادين بخشية غربية عنهم، فإن ترجمة هذا الفرع الأنثروبولوجي إلى اللغة العربية هي من الرهانات الأساسية المعول عليها في خلق أنثروبولوجيا محلية جديدة برفع الأعمال الميدانية للباحثين المغاربة حول مجتمعاتهم إلى مصاف الأبحاث العالمية ذات القيمة العلمية والأكاديمية.

هوما مش

¹ تسمية "أثنولوجيا المغرب" هي تسمية اصطلاحية تطلق على أحد فروع الأنثروبولوجيا. والتي تمثل في الدراسات المجزأة حول البلدان المغاربية في الفترة الممتدة بين خمسينيات وستينيات القرن العشرين. والمقصود بكلمة المغرب في هذا المقام ليس فقط دولة المغرب الأقصى وإنما كل الدول المغاربية أو المغرب الكبير بشكل عام، مع أن الدولتين اللتين عرفت فيها هذه الدراسات إنعاشًا أكبر هي الجزائر ودولة المغرب. وعليه فإننا نستخدم عدة مصطلحات أخرى مثل "المغرب"، "البلدان المغاربية"، "دول المغرب" مقابل كلمة "المغرب" لتفادي اللبس بين المفهومين.

² صورية مولوخي - قروجي، "الترجمة في الدراسات الأنثروبولوجية بال المغرب العربي". كتاب "الميمنة الذكرية"، لييار بورديو و"الإسلام ملاحظاً" لكليفورد غيرتر نمودجا، بحث مقدم لنبيل شهادة الدكتوراه في الترجمة، تحت إشراف أ.د. محمد داود. أطروحة تمت مناقশتها بمعهد الترجمة، جامعة وهران، 2017.

³ رشيد برهون، درجة الوعي في الترجمة، تطوان، المملكة المغربية، منشورات، مكتبة سلمى الثقافية، 2003، ص 27.

⁴ ينظر في هذا الصدد، فايز الصباغ، "إشكالية الموية وثنائية اللغة والترجمة في السياق العربي المعاصر"، مجلة تبين للدراسات الفكرية والثقافية، محور "اللغة والموية" ، عدد 1، المجلد الأول، الدوحة، قطر، مركز الأبحاث والدراسات السياسية 2012، ص 117.

⁵ جورج مونان، مسائل نظرية في الترجمة، ترجمة لطيف زيتوني، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع، 1994، ص 101.

⁶ المرجع نفسه.

⁷ Voir Eugène Nida, «Linguistics and ethnography in translation problems» in Word .n.2, New york, Dell Hymes editions, 1945, p194.

⁸ Lévi Strauss, Tristes tropiques, Paris, éditions Plon, 1955, p. 420.

⁹ محمد بوعزيزى، "السؤال اللسانى" اللغة والكتابة في العلوم السوسنولوجية. مستقبل العلوم الاجتماعية على العالم العربي، بحوث المؤتمر الذى نظمته مركز الدراسات الوحيدة العربية (بيروت)، مركز البحث فى الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (وهران) والجمعية العربية - لعلم الاجتماع (تونس)، بمراكز الكراسك أيام 23 و24 مارس 2012، بيروت، منشورات مركز الوحدة العربية، نوافير 2014، ص 358.

¹⁰ أبو بكر باقادر، "الدراسات الأنثروبولوجية في الترجمات العربية"، الترجمة العلوم الإنسانية الاجتماعية في العالم العربي المعاصر، تحت إشراف ريتشار جاكمن، أشغال الندوة من طرف مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود

- للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية، 25، 26، 27 أكتوبر 2007 الدار البيضاء- المغرب 2008، ص .199
- ¹¹ مارك أوجي، جون بول كولين، الأنثروبولوجيا، ترجمة جورج كورة، بيروت - لبنان، دار الكتاب الجديد المتحدة، 2008، ص 71.
- ¹² Cf, Jackie Assayag, La mondialisation des sciences sociales, France, Tétraèdre, 2010, p157.
- ¹³ مارك أوجي، جون بول كولين، الانثروبولوجيا، المراجع المذكور، ص 86.
- ¹⁴ بيار بورديو، الميمنة الذكرية، ترجمة سلمان قعفراني، الطبعة الأولى، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، 2009 .
- ¹⁵ Pierre Bourdieu, *La domination masculine*, Paris, éditions du Seuil, 1998.
- ¹⁶ Cf., Lahouari Addi, Pierre Bourdieu revisité. La notion de capital social. Lahouari Addi, « L'anthropologie du Maghreb. Lecture de Bourdieu, Geertz, Gellner et Berque », *Revue Awal*, Ibis Press, Paris, 2004, p.141-153.
- ¹⁷ بيار بورديو، الميمنة الذكرية، المراجع المذكور، ص 186
- ¹⁸ المرجع نفسه.
- ¹⁹ Cf., Alain Bruno et Christian Elleboode (Dir.,), Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, 2ème éditions mise à jour et augmentée, Editions Ellipses, Paris, 2010, p 254-255.
- ²⁰ مترجم كتاب لويس بيتنو الذي يتعرض لمسيرة بورديو العملية وأهم أفكاره وتوجهاته السيوسيولوجية والإثنографية. ينظر لأكثر تفاصيل : لويس بيتنو، نظرية العالم الاجتماعي ، المراجع المذكور.
- ²¹ Cf., Richard Jacquemond, « Les traductions arabes de Pierre Bourdieu », La traduction des sciences humaines et sociales dans le monde arabe contemporain, Jacquemond Richard (dir.), colloque international organisé du 25 au 27 octobre 2007 par la Konrad-Adenauer-Stiftung et la Fondation du Roi Abdul-Aziz Al-Saoud pour les Etudes islamiques, Casablanca, Fondation du Roi Abdul-Aziz, 2008, p. 136.
- ²² Geertz Clifford, Islam Observed: Religious Development in Morocco and Indonesia, Chicago, University of Chicago Press, 1968.
- ²³ غيرتر كليفورد، الإسلام من وجهة نظر علم الإنسنة. التطور الديني في المغرب وإندونيسيا، ترجمة أبو بكر باقادر، بيروت-لبنان، دار المتنفس العربي، 1993.

²⁴ ثيجل مونستر، الترجمة وأثرها في بناء الحضارات، الجزائر، دار الكتاب الحديث، 2007، ص 426.

²⁵ دوغلاس روبيسون، الترجمة والإمبراطورية. نظريات الترجمة ما بعد الكولونيالية، ترجمة ثائر علي ديب، الطبعة الثانية، دمشق - سوريا، دار الفرقان، 2009، ص 10-11.

²⁶ Jacques Berque, « Qu'est qu'une tribu nord-africaine ? », in Hommage à Lucien Febvre (collectif), Paris, Armand Colin, 1953, p 261-271.

تستخدم ترجمات "الأثربولوجي الأهلي" أو "الأصلي"، "الأصيل" أو "الأثربولوجي في بلده أو وطنه" كمقابلات للمصطلحات الإنجليزية المتمثلة في : anthropologist, native Indigenous, anthropologist at home

او كمقابلات للمصطلحات المستخدمة في اللغة الفرنسية مثل :

L'autochtone, le natif, l'indigène ou le local.

هذا في حين يستخدم بعض الغربيين الذين يشتغلون في بلدانهم وحولها، مفهوم أثربولوجيا القريب (anthropologie du proche) في ما يخص هذا المفهوم الآخر، ينظر لأكثر تفاصيل، كاميلا فوري الصلح، ثريا التركي، في وطني أبحث- المرأة العربية في ميدان البحوث، الترجمة أسعد حليم، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1993.

²⁷ الفاسي الفهري عبد القادر، "الترجمة، اللغة والثقافة" ، دراسات وأبحاث الملتقى العربي للترجمة. الترجمة في الوطن العربي: الواقع والمأمول، الطبعة الأولى، مطبعة كركي، سبتمبر 2005، ص 116.

²⁸ أبو بكر باقادر وحسن رشيق، الأثربولوجيا في الوطن العربي، دمشق - سوريا، دار الفكر، 2012، ص 196. ينظر أيضا:

Rachik Hassan, « Le Maghreb dans les débats anthropologiques », in Prologues, Casablanca, numéro spécial, n° 32, Hiver 2005.

²⁹ دوغلاس روبيسون، الترجمة والإمبراطورية. نظريات الترجمة ما بعد الكولونيالية، المرجع المذكور، ص 30 .

³⁰ ينظر في هذا الصدد، لأكثر تفاصيل : أوبيدي كريونيل كورتيس، ترجمة الآخر، الغرابة وما بعد الكولونيالية، ترجمة أنور المرتجي، الرباط - المغرب، منشورات زاوية، 2012، ص 9-10.